

Donner du sens à la grammaire

en 5^e année

Paul-Henri Jacquet

avec la précieuse collaboration d'Elizabeth Cruquenaire

Directeur d'édition

Michel Roiseux

Assistant d'édition

Robert Castermant

Illustrations

Séverine Marchand

Infographie et mise en page

Xavier Ganty - Roland Cors

Sommaire

Préambule	1
Sommaire	2
Bibliographie	3
Fiche 1 Phrases et ponctuation (1)	4
Fiche 2 Phrases et ponctuation (2)	5
Fiche 3 Les différents types de phrases et leurs formes (1)	6
Fiche 4 Les différents types de phrases et leurs formes (2)	7
Fiche 5 Phrases verbales et non verbales	8
Fiche 6 Les noms	9
Fiche 7 Le féminin des noms	10
Fiche 8 Le pluriel des noms	11
Fiche 9 Le groupe nominal	12
Fiche 10 Le nom est présenté par un déterminant. (1)	13
Fiche 11 Le nom est présenté par un déterminant. (2)	14
Fiche 12 Le nom est présenté par un déterminant. (3)	15
Fiche 13 Le complément du nom	16
Fiche 14 Le nom est précisé par un adjectif qualificatif.	17
Fiche 15 L'adjectif qualificatif épithète ou attribut (1)	18
Fiche 16 L'adjectif qualificatif épithète ou attribut (2)	19
Fiche 17 L'accord des adjectifs qualificatifs	20
Fiche 18 Le genre et le nombre des noms et des adjectifs	21
Fiche 19 Les pronoms (1)	22
Fiche 20 Les pronoms (2)	23
Fiche 21 Les pronoms (3)	24
Fiche 22 Le groupe verbal	25
Fiche 23 Compléments essentiels ou non essentiels	26
Fiche 24 Le groupe sujet	27
Fiche 25 L'accord du verbe avec son sujet	28
Fiche 26 Les prépositions et locutions prépositives	29
Fiche 27 Les compléments directs ou indirects du verbe (1)	30
Fiche 28 Les compléments directs ou indirects du verbe (2)	31
Fiche 29 L'attribut	32
Fiche 30 Le participe passé (1)	33
Fiche 31 Le participe passé (2)	34
Fiche 32 Les groupes compléments circonstanciels (1)	35
Fiche 33 Les groupes compléments circonstanciels (2)	36
Fiche 34 Les adverbes et locutions adverbiales	37
Fiche 35 Les conjonctions de coordination	38
Fiche 36 Les conjonctions de subordination	39
Fiche 37 Les phrases complexes	40
Fiche 38 Les voix active, passive ou pronominale	41
Fiche 39 Natures et fonctions (1)	42
Fiche 40 Natures et fonctions (2)	43
Fiche 41 Natures et fonctions (3)	44
Fiche 42 Natures et fonctions (4)	45
Fiche 43 Natures et fonctions (5)	46
Corrigés	47
Annexes	54
Tableau d'avancement	59

Le féminin des noms

Je me souviens...

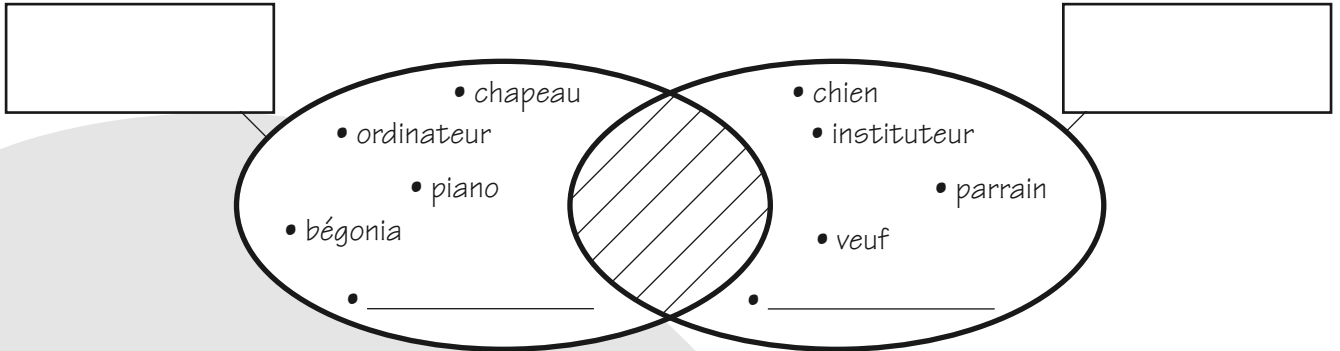
En général, pour former le féminin du nom, il suffit d'écrire « e » à la fin du nom masculin.

Exemples : un employé - une employée / un Français - une Française

Mais ce serait trop simple :

un charcutier - une charcutière / un chirurgien - une chirurgienne / un lion - une lionne / un voyageur - une voyageuse / un instituteur - une institutrice / un docteur - une doctoresse

☉ Nomme chaque ensemble, puis ajoute des éléments là où il en manque.



☉ Transforme ce texte au féminin.

Mon grand-père se prénomme José, mais moi, je l'appelle Papy Jo. Il était agriculteur et éleveur de bétail. Maintenant, il est pensionné et c'est son fils, mon père, qui a repris l'exploitation, même s'il n'était pas fermier de métier mais bien maraîcher.

Ma _____

 et c'est sa _____

☉ Attention à ces féminins un peu particuliers...

Masculin	Féminin
un mâle	
leur canard	
un dieu	
un Grec	
le tigre	
un époux	

Masculin	Féminin
un ogre	
un homme	
un directeur	
le singe	
mon parrain	
un jars	

Le nom est présenté par un déterminant. (1)

Je me souviens...

Les noms sont souvent présentés par des déterminants...

- **articles définis** : le, l', la, les...
- **articles indéfinis** : un, une, des...
- **possessifs** : mon, ton, son, notre, vos, leurs...
- **démonstratifs** : ce, cet, cette, ces
- **indéfinis** : chaque, plusieurs, quelques...
- **numéraux cardinaux** : un, deux, cent, mille...
- **interrogatifs** : quel, quelle, quels, quelles
- **exclamatifs** : quel, quelle, quels, quelles



Comme dans l'exemple, souligne les déterminants, puis relie-les au(x) nom(s) déterminé(s).

- Ce gamin jouait dans la cour de cette vieille école.
- Depuis plusieurs années, nous rencontrons les mêmes amis à la mer.
- Quelle excellente idée d'avoir invité mon parrain à cette petite fête !



Dans ce texte, souligne les déterminants articles. Indique par une flèche le nom qu'ils présentent, puis range-les dans le tableau.

Si tu te promènes dans les champs au début de l'été, tu verras peut-être des grappes de petites fleurs jaunes : le colza. C'est une plante cultivée pour extraire l'huile de ses graines.

Déterminants articles définis	Déterminants articles indéfinis

Dans ce texte, souligne les déterminants possessifs ou démonstratifs. Indique par une flèche le nom qu'ils présentent, puis range-les dans le tableau.

Ces légumes qui poussent sous terre sont délicieux même si leur aspect n'est pas toujours appétissant. Par exemple, ce gros bulbe d'oignon est excellent pour ta santé. De même que cette cousine exotique de nos pommes de terre avec son parfum sucré de châtaigne appelée patate douce.

Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs

Les pronoms (3)

🕒 Complète ces questions avec le pronom interrogatif qui convient.

_____ a volé notre coffre-fort ?

Sur _____ es-tu fâché ? Sur Judith ou sur Florette ?

_____ penses-tu de ma nouvelle maison ?

_____ sont les exceptions à cette règle ?

_____ est le prénom de ta sœur ?

Entre ces deux chemises, _____ préfères-tu ?

🕒 Complète ce texte avec les pronoms relatifs qui conviennent.

Cléopâtre

Cléopâtre, (_____) est la plus célèbre des reines d'Égypte,

avait un nez (_____) on raconte qu'il était très long.

Jules César, avec (_____) on dit qu'elle a vécu

une grande histoire d'amour, était l'empereur des Romains.

Cette grande reine (_____) l'on présente comme

ayant fait avancer la civilisation égyptienne a suscité

de nombreuses légendes (_____) on croit ou pas.



🕒 Colorie en respectant le code des couleurs...

- en jaune les pronoms personnels,
- en rouge les pronoms indéfinis, relatifs ou interrogatifs,
- en bleu les pronoms possessifs ou démonstratifs.



certain	le	le mien	quel	quoi	la	laquelle	où	y
qui	ceux	je	que	celle	ceux-ci	tous	les nôtres	eux
la plupart	se	la vôtre	nul	duquel	cela	dont	personne	la tienne
quels	elle	nous	d'autres	les tiens	il	celui	desquelles	les leurs
certaines	l'un	le leur	auquel	rien	les	lequel	chacun	leur

La couleur _____ fait apparaître le pronom _____ .

Compose une phrase en utilisant ce pronom.

L'attribut

Je me souviens...

L'attribut du sujet est un élément essentiel du groupe verbal. Il exprime une qualité attribuée au sujet par l'intermédiaire d'un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, avoir l'air...).

Il s'accorde en genre et en nombre avec son sujet.

Il peut être :

- un nom ou un groupe nominal : Il sera médecin. / Cette dame est la boulangère de mon village.
- un adjectif qualificatif : Mais que tu me sembles beau...
- un pronom : Si j'étais toi, je n'irais pas plus loin...
- un infinitif : Vivre, c'est s'amuser !
- une proposition : Le fait est que tu es bien là.

☉ Quelle est la fonction du groupe souligné ? Complète le tableau en cochant la case correcte.

	Complément du verbe	Attribut du sujet	Autre fonction
D'après la photo finish, l'Italien <u>semble être le premier</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La bijouterie a été cambriolée <u>par une bande de malfrats</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Violette <u>s'est occasionné une vilaine blessure</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous voyons enfin <u>le Mont Saint-Michel</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les marguerites sont <u>mes fleurs préférées</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Costaud, je <u>le suis</u> !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Max ressemble <u>à son frère</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☉ Décris le paysage par deux phrases contenant chacune un attribut du sujet. N'utilise pas les mêmes verbes et trouve des natures différentes.



☉ Un cambriolage a été commis. Le policier interroge un témoin. Complète le dialogue par des phrases contenant des attributs du sujet en utilisant chacun des verbes suivants :

sembler paraître avoir l'air

- Décrivez-moi la taille du cambrioleur.
- _____
- Quel âge pensez-vous qu'il pouvait avoir ?
- _____
- Avez-vous remarqué quelque chose de particulier ?
- _____

