

# Donner du sens à la grammaire

en 2<sup>e</sup> année

Chantal Taquet - Van der Schueren

**Directeur d'édition**  
Michel Roiseux

**Assistant d'édition**  
Robert Castermant

**Illustrations**  
Séverine Marchand

**Infographie et mise en page**  
Xavier Ganty - Roland Cors

# Sommaire

Préambule .....	1
Sommaire .....	2
Bibliographie .....	3
Fiche 1 La phrase (1) .....	4
Fiche 2 La phrase (2) .....	5
Fiche 3 La phrase (3) .....	6
Fiche 4 La phrase (4) .....	7
Fiche 5 Les types de phrases (1) .....	8
Fiche 6 Les types de phrases (2) .....	9
Fiche 7 Les noms .....	10
Fiche 8 Le nom commun et le nom propre (1) .....	11
Fiche 9 Le nom commun et le nom propre (2) .....	12
Fiche 10 Les déterminants (1) .....	13
Fiche 11 Les déterminants (2) .....	14
Fiche 12 Le genre du nom (1) .....	15
Fiche 13 Le genre du nom (2) .....	16
Fiche 14 Le nombre du nom (1) .....	17
Fiche 15 Le nombre du nom (2) .....	18
Fiche 16 L'adjectif qualificatif (1) .....	19
Fiche 17 L'adjectif qualificatif (2) .....	20
Fiche 18 L'adjectif qualificatif (3) .....	21
Fiche 19 L'accord dans le groupe nominal (1) .....	22
Fiche 20 L'accord dans le groupe nominal (2) .....	23
Fiche 21 Le verbe (1) .....	24
Fiche 22 Le verbe (2) .....	25
Fiche 23 Le verbe (3) .....	26
Fiche 24 La phrase négative (1) .....	27
Fiche 25 La phrase négative (2) .....	28
Fiche 26 Le groupe sujet (1) .....	29
Fiche 27 Le groupe sujet (2) .....	30
Fiche 28 Les pronoms personnels (1) .....	31
Fiche 29 Les pronoms personnels (2) .....	32
Fiche 30 Les pronoms personnels (3) .....	33
Fiche 31 L'accord sujet – verbe (1) .....	34
Fiche 32 L'accord sujet – verbe (2) .....	35
Corrigés .....	36
Annexes .....	41
Tableau d'avancement .....	47

# Les types de phrases (1)

## Je me souviens...

On reconnaît les différentes sortes de phrases grâce à leur point.

Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par un point d'interrogation (?).

Exemples : Où vas-tu ? / Que fais-tu ? / Comment allez-vous ?

Les phrases qui servent à dire la surprise, la joie, l'énervement, un ordre ... se terminent par un point d'exclamation (!).

Exemples : Quel beau vélo ! / Mange ton dessert ! / Mais dépêche-toi donc !

Les phrases qui racontent quelque chose se terminent par un point.

Relie chaque bulle à un des personnages, puis colorie les phrases qui posent une question en rouge, celles qui racontent en bleu et celles qui montrent la joie, la surprise, un ordre en vert.

Que désirez-vous,  
madame ?

Bravo à vous tous !

Il était une fois une  
princesse appelée  
Cendrillon.

Madame, je peux  
aller aux toilettes ?



Ecris le point qui convient (?, !, .) à chaque phrase.

Les enfants se préparent pour partir à la piscine avec leur institutrice

Circulez, il n'y a rien à voir

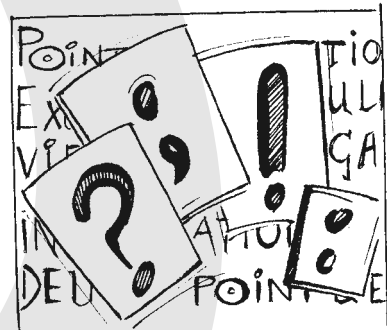
Est-elle gravement malade

Va dans ta chambre et ne redescends pas

Pouvez-vous me servir un verre de limonade

Quelle belle surprise

Le chat saute par-dessus le muret du jardin



Relie chaque question à sa réponse.

Où vas-tu ? •

Qu'attends-tu ? •

Combien as-tu de frères ? •

Pourquoi pleures-tu ? •

• J'en ai un.

• Je vais au cinéma.

• Parce que je suis tombée dans la cour.

• J'attends l'autobus.

# Le nom commun et le nom propre (1)

## Je me souviens...

Un nom commun est un nom général : fille, chien, chaise...

Il est souvent accompagné d'un petit mot (déterminant) : un, une, son, le...

Un nom propre est un nom particulier : Elise, Mons, Belgique, Meuse, Philippe...

Il commence toujours par une majuscule.

### Souligne les noms communs et entoure les noms propres.

Namur

famille

animal

Marion

ordinateur

Delarue

rue

coccinelle

Bobby

Audi

drapeau

Chine

oreille

### Pour chaque nom souligné, écris NP si c'est un nom propre ou NC si c'est un nom commun.

- La fusée s'envole vers la planète Mars.

\_\_\_\_\_

- Mes parents achètent toujours du sucré fabriqué à Tirlemont.

\_\_\_\_\_

- Mon héros préféré est Batman.

\_\_\_\_\_

- Elise joue avec sa petite sœur Soline dans le jardin de ses voisins.

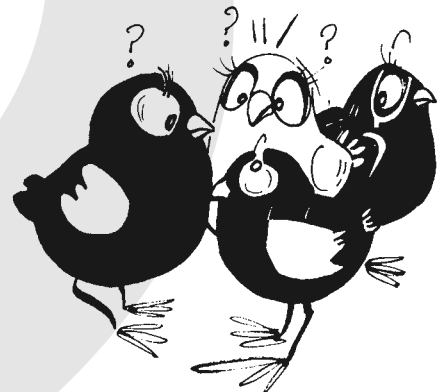
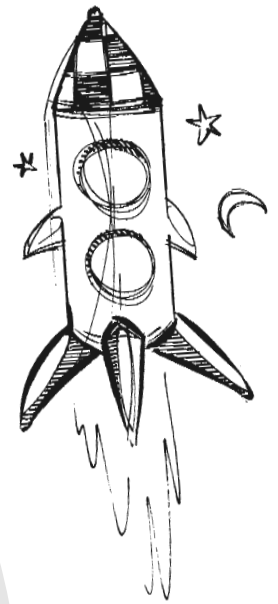
\_\_\_\_\_

- Pour mon anniversaire, j'ai reçu un petit chat qui s'appelle Moustache.

\_\_\_\_\_

### Dans chaque liste, entoure le nom commun.

- Félicia Flavie Jade Aïcha prénom
- Liège ville Anvers Bruxelles Dinant
- France Allemagne pays Italie Espagne
- Scoubidou Tintin Boule Cédric personnage
- Fiat Kia Volvo voiture Mercedes Audi
- Meuse fleuve Escaut Yser



# Le nombre du nom (2)

🕒 Ecris « singulier » ou « pluriel ».

des pièces → _____	son visage → _____
trois chatons → _____	tes empreintes → _____
l'ami → _____	l'équipe → _____
mes classeurs → _____	une souris → _____
l'automne → _____	plusieurs clés → _____

🕒 Entoure chaque fois le nom correctement orthographié pour compléter la phrase.

• Des 

rideaux
rideau

 garnissent les 

fenêtre
fenêtres

 de la 

chambres
chambre

 de mes 

parents
parent

 .

• Plusieurs 

oiseau
oiseaux

 se sont posés sur les 

fil
fil

 de la 

clôtures
clôture

 du 

jardin
jardins

 .

• La 

sorcières
sorcière

 prépare une 

potions
potion

 en utilisant des 

ingrédients
ingrédient

 maléfiques.

• L' 

arbres
arbre

 de la 

cours
cour

 abrite plusieurs 

nids
nid

 construits par des 

moineaux
moineau

 .

🕒 Corrige ce texte en ajoutant si nécessaire un « s » aux noms communs.

Pour préparer une salade\_\_\_ de fruit\_\_\_, il te faut :

- une banane\_\_\_
- des raisin\_\_\_ noirs
- quelques cerise\_\_\_
- deux kiwi\_\_\_
- une orange\_\_\_ .

Pèle la banane\_\_\_ et les kiwi\_\_\_ .

Retire le noyau\_\_\_ des cerise\_\_\_ .

Coupe les fruit\_\_\_ en petits dé\_\_\_ et mets-les dans un saladier\_\_\_ .

Presse l'orange\_\_\_ et verse le liquide\_\_\_ sur tes fruit\_\_\_ .

Bon appétit\_\_\_ !



# L'accord sujet – verbe (1)

**Fiche  
34**

## Je me souviens...

C'est le sujet qui commande le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

Exemple : Je bois du lait. - Le chat boit du lait. - Les bébés boivent du lait.

On dit que le verbe s'accorde avec son sujet.

🕒 **Souligne le verbe en rouge, entoure le groupe sujet en bleu, puis écris « singulier » ou « pluriel ».**

Mon chien tire sur sa laisse. (\_\_\_\_\_)

Mon parrain aime voyager. (\_\_\_\_\_)

Mes parents aiment jardiner. (\_\_\_\_\_)

L'archer tire une flèche. (\_\_\_\_\_)

Les participants tirent sur la corde. (\_\_\_\_\_)

Elle tire le bon numéro. (\_\_\_\_\_)

Tous les enfants aiment les bonbons. (\_\_\_\_\_)

Elle aime les chevaux. (\_\_\_\_\_)

Des chasseurs tirent des coups de feu. (\_\_\_\_\_)

Roméo aime Juliette. (\_\_\_\_\_)

🕒 **Relie les mots qui s'accordent.**

Stephen •

Papa •

Les merles •

• siffle.

Les campeurs •

• dresse la tente.

La bouilloire •

Les filles •

L'arbitre •

• sifflent.

Ma cousine •

• dressent la tente.

Les vipères •

Les touristes •

🕒 **Complète cette lettre en écrivant chaque fois un groupe sujet qui convient.**

La Panne, le 17 mai

Cher papy, chère mamy,

\_\_\_\_\_ suis content d'être à la mer avec ma classe.

\_\_\_\_\_ sommes partis en train.

\_\_\_\_\_ a accueilli tous les enfants à la gare.

\_\_\_\_\_ partage sa chambre avec moi.

\_\_\_\_\_ me manquez beaucoup.

Bisous

Farid

