

# Donner du sens au vocabulaire

en 4<sup>e</sup> année

**Christine Chevreuille**

**Directeur d'édition**

Michel Roiseux

**Assistant d'édition**

Robert Castermant

**Assistantes d'édition stagiaires**

Amandine Florent

Eloïse Mécozzi

**Illustrations**

Séverine Marchand

**Infographie et mise en page**

Xavier Ganty - Roland Cors

# Sommaire

Sommaire .....	1
Préambule .....	2
Bibliographie .....	3
Fiche 1 L'ordre alphabétique .....	4
Fiche 2 J'utilise le dictionnaire. .... Annexe 1 .....	5 6
Fiche 3 J'utilise mon dictionnaire.....	7
Fiche 4 Les sens d'un mot .....	8
Fiche 5 Sens propre et sens figuré .....	9
Fiche 6 Les synonymes .....	10
Fiche 7 Les antonymes .....	11
Fiche 8 Les homonymes .....	12
Fiche 9 Les préfixes .....	13
Fiche 10 Les suffixes .....	14
Fiche 11 Les familles de mots .....	15
Fiche 12 Les mots-étiquettes .....	16
Fiche 13 Les diminutifs .....	17
Fiche 14 Des mots pour situer dans l'espace .....	18
Fiche 15 Des mots pour situer dans le temps .....	19
Fiche 16 Les noms composés .....	20
Fiche 17 Les expressions .....	21
Fiche 18 Les onomatopées .....	22
Fiche 19 Sigles et abréviations .....	23
Fiche 20 Du verbe au nom et l'inverse .....	24
Fiche 21 De l'adjectif au nom et l'inverse .....	25
Fiche 22 Les niveaux de langage .....	26
Fiche 23 Autour de l'école .....	27
Fiche 24 Autour des saisons (1) .....	28
Fiche 25 Autour des saisons (2) .....	29
Fiche 26 Autour des saisons (3) .....	30
Fiche 27 Halloween .....	31
Fiche 28 Autour des fêtes (1) .....	32
Fiche 29 Autour des fêtes (2) .....	33
Fiche 30 Autour des fêtes (3) .....	34
Fiche 31 Autour des voyages et des vacances .....	35
Fiche 32 Autour des animaux .....	36
Fiche 33 Autour de la nature et de l'environnement .....	37
Fiche 34 Jouons avec les mots. ....	38
Corrigés .....	39
Tableau d'avancement .....	43

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe,  
est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

**L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.  
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.**

IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2012/5349/16

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés  
de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



## y y y Les antonymes y y y

## Je me souviens...

Les antonymes sont des mots de sens contraire.  
Exemples : gentil - méchant / beau - laid / grand - petit



y Ecris l'antonyme de chaque mot.

Vide	Jamais	Partir	Reculer	Faux

y Dis le contraire des phrases suivantes en conjuguant les verbes à la forme négative (1), puis en utilisant les antonymes des mots en gras (2).

- Le nageur **a réussi** à battre le record dans sa tentative.

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

- Nous avons reçu **beaucoup** de critiques.

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

y Entoure les antonymes du premier mot en gras.

**Vite** → rapidement - lentement - calmement - progressivement

**Défendu** → permis - interdit - autorisé - admis

**Bâti** → détruit - construit - abattu - érigé

**Silence** → bruit - calme - brouhaha - tumulte

y Dans la grille, barre les antonymes des mots de la liste.

petite - riche - transparent - maigri - communs - endormi - tolérant - sales

G	G	R	O	S	S	I
P	R	O	P	R	E	S
A	A	C	A	T	V	X
U	N	I	Q	U	E	S
V	D	H	U	E	R	M
R	E	U	E	L	E	S
E	V	E	I	L	L	E



## y y y Les diminutifs y y y

**Je me souviens...**

Les diminutifs sont des mots formés à partir d'un radical et d'un suffixe.

Ils donnent une idée de diminution, de réduction.

Exemples : fourche → fourchette - table → tablette - brique → briquette

**y Entoure les diminutifs. Attention aux intrus.**

une brindille - une jupette - un banquet - une chouette - un ruisselet - un oisillon - un coussinet  
une mouchette - un souriceau - un caneton - un cabanon - un îlot - un chevalet

**y Ecris le diminutif de chaque nom.**

un livre : \_\_\_\_\_

un tonneau : \_\_\_\_\_

une goutte : \_\_\_\_\_

une ferme : \_\_\_\_\_

une tarte : \_\_\_\_\_

une tour : \_\_\_\_\_

**y Ecris le petit...**

...de la baleine : \_\_\_\_\_

... du chat : \_\_\_\_\_

...de l'ours : \_\_\_\_\_

...du dindon : \_\_\_\_\_

...de l'aigle : \_\_\_\_\_

...de l'éléphant : \_\_\_\_\_

...du lapin : \_\_\_\_\_

...du loup : \_\_\_\_\_

**y Ces mots sont des diminutifs, retrouve leur origine.**

caïsson : \_\_\_\_\_

cuillerée : \_\_\_\_\_

camionnette : \_\_\_\_\_

chaînette : \_\_\_\_\_

valisette : \_\_\_\_\_

arbrisseau : \_\_\_\_\_

**y Range les mots de chaque série du plus petit au plus grand.**

vache - veau - génisse : \_\_\_\_\_

poussin - poulet - coq : \_\_\_\_\_

ruisseau - ruisselet - rivière : \_\_\_\_\_

table - tableau - tablette : \_\_\_\_\_

mur - muraille - muret : \_\_\_\_\_

oiseau - oisillon - oiselet : \_\_\_\_\_

# y y y De l'adjectif au nom et l'inverse y y y

y Complète le tableau en associant chaque nom à l'adjectif qui convient.

facile  
peureux  
gravité  
lourd  
peur  
grave  
facilité  
lourdeur

Noms communs	Adjectifs

y Relie chaque nom à l'adjectif qui lui correspond.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| proximité •  | • véridique |
| surdité •    | • sourd     |
| vieillesse • | • bref      |
| brièveté •   | • vieux     |
| véracité •   | • proche    |



y Transforme chaque adjectif en groupe nominal.

- Le long voyage → la \_\_\_\_\_ du voyage
- L'eau propre → \_\_\_\_\_
- L'enfant insolent → \_\_\_\_\_
- La salle obscure → \_\_\_\_\_

y Remplace chaque groupe nominal par un adjectif de la même famille.

- La solidité d'un cartable → Un cartable \_\_\_\_\_
- La beauté d'un paysage → Un \_\_\_\_\_
- La distraction d'un élève → \_\_\_\_\_
- La profondeur de l'eau → \_\_\_\_\_

y Comme dans l'exemple, trouve le nom ou l'adjectif correspondant, puis une expression.

gourmand → gourmandise : La gourmandise est un vilain défaut.

- douceur → \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- force → \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- affamé → \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- ruse → \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- surdité → \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- clarté → \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

## y y y Les niveaux de langage y y y

**Je me souviens...**

Pour s'exprimer, on peut choisir entre trois niveaux de langage :

1. Le langage familier : celui qu'on utilise entre amis.
2. Le langage courant : celui qu'on utilise pour être compris de tous.
3. Le langage recherché : celui qu'on utilise plutôt à l'écrit et pour s'exprimer de manière distinguée.

y Colorie en jaune les expressions du langage familier, en bleu celles du langage courant et en vert celles du langage recherché.

Faut qu'on s'grouille !	Fais gaffe !	Je suis fatigué.	C'est un nouveau pote.
Dépêchons-nous !	Fais attention !	Je suis éreinté.	C'est mon meilleur copain.
Nous devons nous hâter.	Prends garde !	Je suis crevé.	C'est un chouette camarade !

y Passe du langage familier au langage courant.

Tu as eu du bol ! → \_\_\_\_\_

Je suis vachement content. → \_\_\_\_\_

Mes godasses sont trempées. → \_\_\_\_\_

J'ai éclaté le pneu de ma bécane. → \_\_\_\_\_

Ça caille ce matin ! → \_\_\_\_\_

Il faut que je bosse ! → \_\_\_\_\_

Gilles n'a rien pigé ! → \_\_\_\_\_

T'as fait une fameuse gaffe ! → \_\_\_\_\_

y Passe du langage courant au langage familier.

- Je ris des bêtises de mes amis.

\_\_\_\_\_

- J'enfile mes vêtements, je chausse mes bottines, puis je pars.

\_\_\_\_\_

- Nous n'avons pas de chance : notre voisin fait tellement de bruit que nous l'entendons depuis notre chambre !

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y Aide-toi du dictionnaire pour passer du langage recherché au langage courant.

se sustenter : \_\_\_\_\_

la bravoure : \_\_\_\_\_

la facétie : \_\_\_\_\_

endommager : \_\_\_\_\_

la promiscuité : \_\_\_\_\_

l'outrecuidance : \_\_\_\_\_