

Donner du sens à la conjugaison

en 1^{ère} et 2^e années

Julie Winand

Directeur d'édition

Michel Roiseux

Assistant d'édition

Robert Castermant

Assistants d'édition stagiaires

Amandine Florent

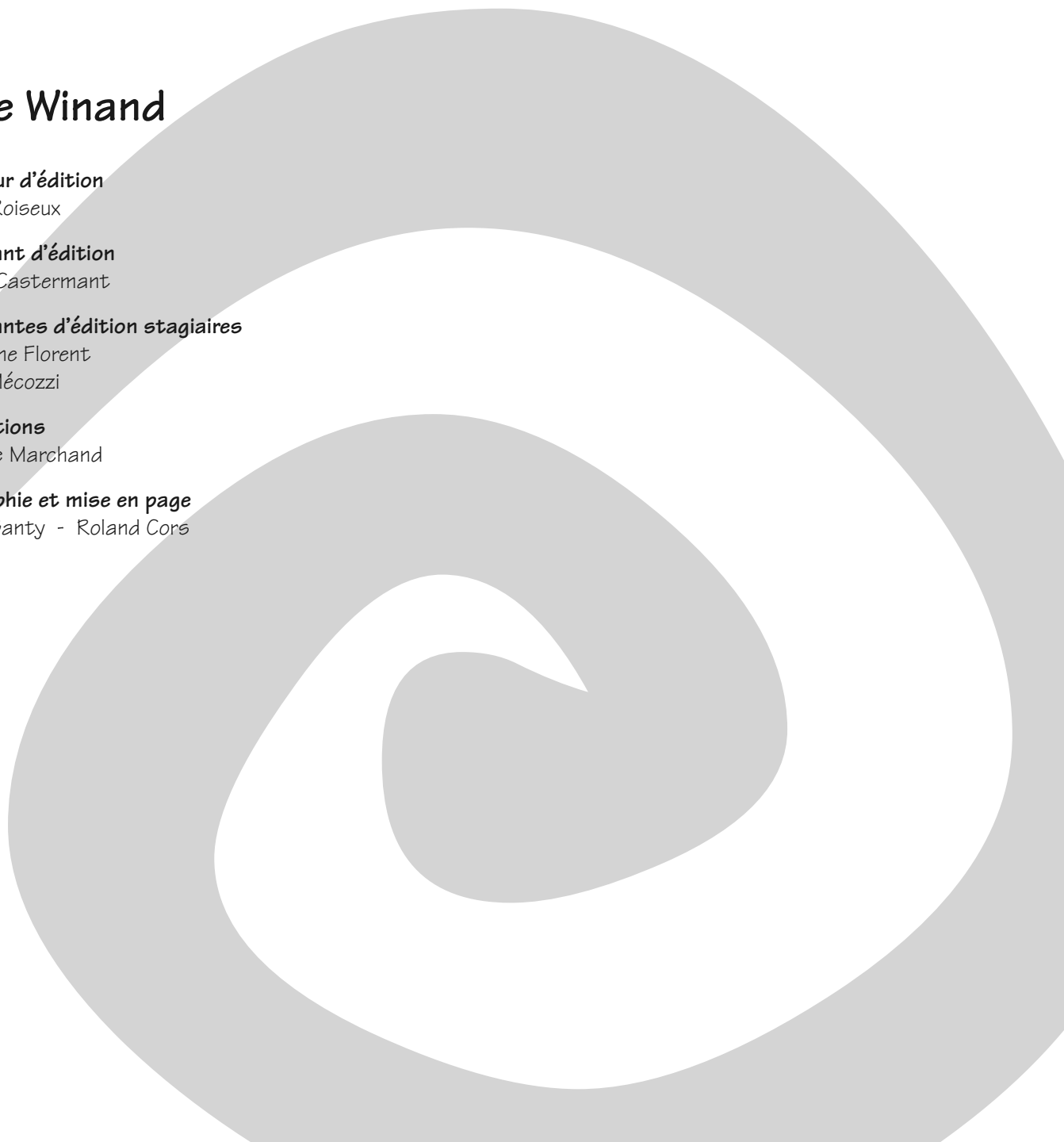
Eloïse Mécozzi

Illustrations

Séverine Marchand

Infographie et mise en page

Xavier Ganty - Roland Cors



Sommaire

Sommaire	1
Préambule	2
Les formes fléchies les plus utilisées	3
Bibliographie	4
Fiche 1 Histoires illustrées (1)	5
Fiche 2 Histoires illustrées (2)	6
Fiche 3 Histoires illustrées (3)	7
Fiche 4 Des actions au passé, au présent, au futur (1)	8
Fiche 5 Des actions au passé, au présent, au futur (2)	9
Fiche 6 De la suite dans les actions	10
Fiche 7 Les trois moments (1)	11
Fiche 8 Les trois moments (2)	12
Fiche 9 Les trois moments (3)	13
Fiche 10 Les trois moments (4)	14
Fiche 11 Reconnaître un verbe conjugué (1)	15
Fiche 12 Reconnaître un verbe conjugué (2)	16
Fiche 13 Les personnes de la conjugaison (1)	17
Fiche 14 Les personnes de la conjugaison (2)	18
Fiche 15 Singulier ou pluriel ? (1)	19
Fiche 16 Singulier ou pluriel ? (2)	20
Fiche 17 Singulier ou pluriel ? (3)	21
Fiche 18 Le verbe « avoir » à l'indicatif présent (1)	22
Fiche 19 Le verbe « avoir » à l'indicatif présent (2)	23
Fiche 20 Le verbe « avoir » à l'indicatif présent (3)	24
Fiche 21 Le verbe « être » à l'indicatif présent (1)	25
Fiche 22 Le verbe « être » à l'indicatif présent (2)	26
Fiche 23 Le verbe « être » à l'indicatif présent (3)	27
Fiche 24 Le verbe « aller » à l'indicatif présent (1)	28
Fiche 25 Le verbe « aller » à l'indicatif présent (2)	29
Fiche 26 Le verbe « faire » à l'indicatif présent (1)	30
Fiche 27 Le verbe « faire » à l'indicatif présent (2)	31
Fiche 28 Le verbe « dire » à l'indicatif présent	32
Fiche 29 Les verbes du premier groupe (-er) au présent de l'indicatif (1)	33
Fiche 30 Les verbes du premier groupe (-er) au présent de l'indicatif (2)	34
Fiche 31 Le verbe « avoir » à l'indicatif imparfait	35
Fiche 32 Le verbe « être » à l'indicatif imparfait	36
Fiche 33 Reconnaître un temps du passé	37
Fiche 34 L'indicatif imparfait	38
Fiche 35 Le verbe « avoir » à l'indicatif futur simple	39
Fiche 36 Le verbe « être » à l'indicatif futur simple	40
Fiche 37 Reconnaître un temps du futur	41
Fiche 38 L'indicatif futur simple	42
Fiche 39 Un peu de tout.....	43
Corrigés	44
Annexes	48
Tableau d'avancement	57

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe, est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

**L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.**

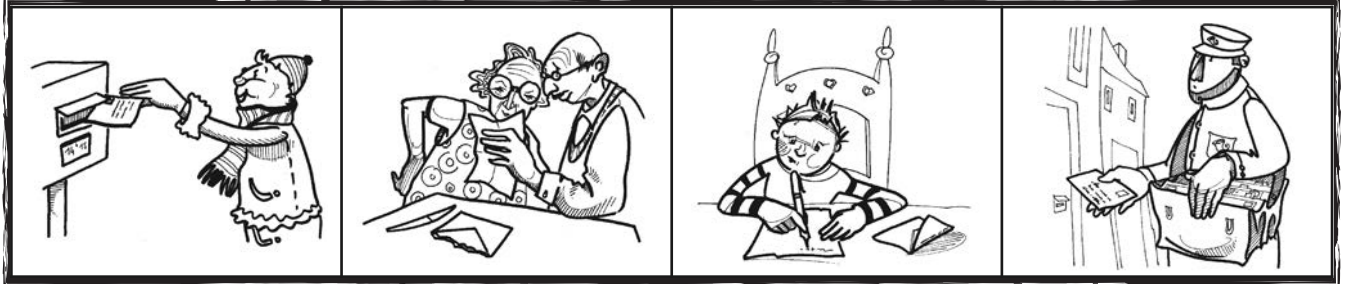
IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2012/5349/05

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



y y y Histoires illustrées (3) y y y

y Observe les quatre illustrations, puis numérote-les pour reconstituer le chemin de la lettre.



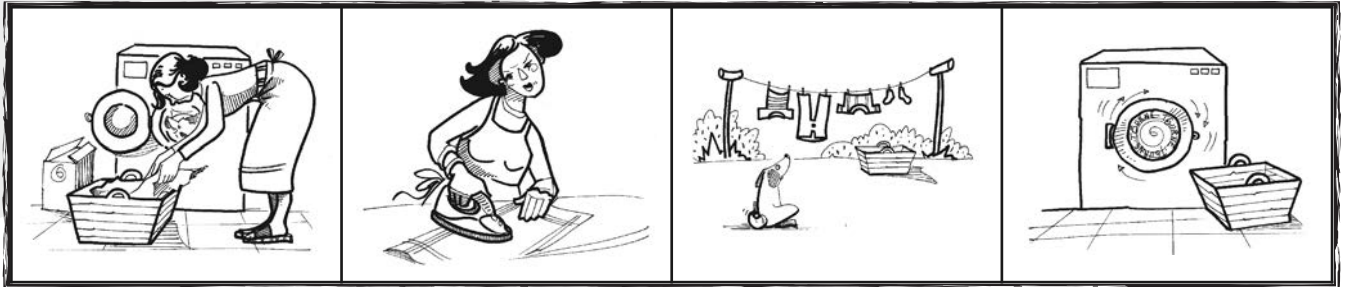
N° _____

N° _____

N° _____

N° _____

y Observe les quatre illustrations, puis numérote-les correctement en suivant l'ordre.



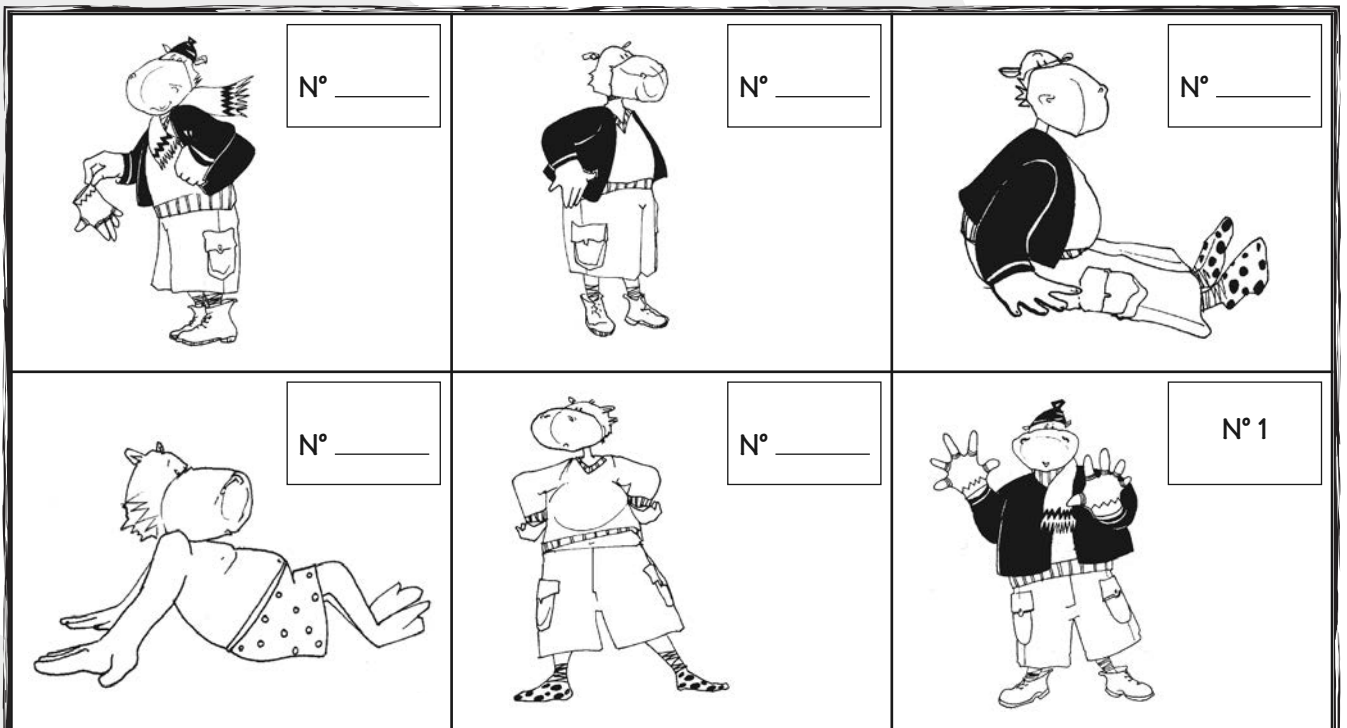
N° _____

N° _____

N° _____

N° _____

y Zabou se déshabille. Numérote les cinq dessins dans l'ordre, puis colorie.



N° _____

N° _____

N° _____

N° _____

N° _____

N° 1

y y y Les personnes de la conjugaison (1) y y y

Je me souviens...

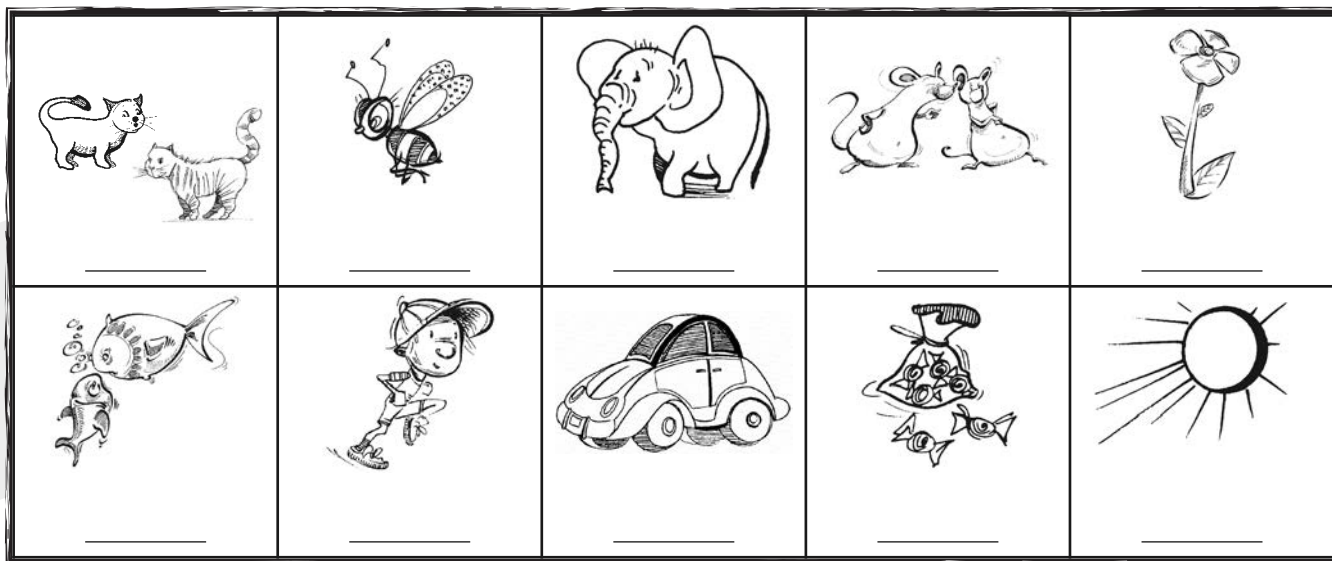
Trois personnes du singulier

1^{ère} personne : JE2^e personne : TU3^e personne : IL, ELLE, ON

Trois personnes du pluriel

1^{ère} personne : NOUS2^e personne : VOUS3^e personne : ILS, ELLES

y Observe chaque illustration, puis écris : « il », « elle », « ils » ou « elles ».



y Remplace les noms ou les groupes nominaux soulignés par : « il », « elle », « ils » ou « elles ».

- Les filles jouent à la corde à sauter dans la cour de récréation.

- Des automobilistes roulent à vive allure sur l'autoroute.

- Antonin et Jérôme utilisent leur nouveau stylo.

- Quand le chat n'est pas là, les souris dansent.

- Avant d'entrer en classe, Jérémy enlève sa casquette.

- Depuis ce jour, les trois petits cochons n'ont plus peur du loup.

- Le cavalier monte sur son cheval. La monitrice l'observe.

y y y Le verbe « avoir » à l'indicatif présent (1) y y y

Je me souviens...

Le verbe « avoir » à l'indicatif présent :

J'ai
Tu as
Il aNous avons
Vous avez
Ils ontils ? tu nous
je il vous

y Lis ce texte, puis entoure les différentes formes du verbe « avoir ».

Antoine a rendez-vous chez le dentiste. Il s'assied dans la salle d'attente avec son papa.

- As-tu les dents bien propres ? lui demande son papa.
- Oui ! Je les brosse matin et soir.

Après quelques minutes, le dentiste les invite à venir dans le cabinet et demande à Antoine de se placer sur le siège.

- As-tu mal quelque part, Antoine ?
- Un peu, dans le fond...
- En effet, nous avons là une belle carie. Mais ne t'inquiète pas, nous allons arranger ça.

Le dentiste utilise alors ses instruments et soigne la dent d'Antoine. Il lui explique ensuite comment prendre soin de sa dentition pour qu'elle reste saine.

- N'oublie pas : tes dents n'ont pas que des amis ! Il faut ainsi éviter les sucreries !



Transforme.

Le dentiste s'adresse à un enfant :

- Avez-vous mal ? → _____-tu _____ ?

Le dentiste s'adresse à papa en lui montrant la carie de son fils :

- Tu as là une belle carie. → Vous _____

y Dans les formes verbales suivantes, entoure celles du verbe « avoir » au présent de l'indicatif.

avez – allons – sommes – êtes – avons – ai – es – a – sont – ont – savons – suis – est

y Transforme.

Il a mal aux dents. → Nous _____

Vous avez des dents en bonne santé. → Elles _____

J'ai un peu mal. → Tu _____

Ils n'ont pas de caries. → Elle _____

Tu as de la chance ! → Vous _____

Elles ont un rendez-vous. → J' _____

y y y Le verbe « avoir » à l'indicatif imparfait y y y

Je me souviens...

Le verbe « avoir » à l'indicatif imparfait :	J'avais	Nous avions	ils ? tu nous je ? il vous
	Tu avais	Vous aviez	
	Il avait	Ils avaient	

y Souligne en rouge les formes du verbe « avoir » conjuguées à l'imparfait de l'indicatif.

Quand j'avais cinq ans, j'habitais dans une grande ferme à la campagne. J'avais beaucoup d'animaux : des poules, des vaches, des cochons...

On avait aussi une grange où mon père avait l'habitude de ranger les ballots de paille. Lorsqu'un orage éclatait alors que nous étions dans les champs voisins, nous avions juste le temps de courir nous y abriter. Nous avions là un grand terrain de jeux couvert !



y Complète par « avais » ou « avait ».

On _____ plus d'espace dans notre ancienne maison.

Avant, mon père _____ une voiture bleue.

Dans le temps, Lydia _____ les cheveux longs.

Hier, j' _____ mal à la tête.

Frédéric _____ déjà le même pull la dernière fois.

A cette époque, tu _____ toujours le sourire.

y Complète par le pronom qui convient.

_____ aviez beaucoup de courage.

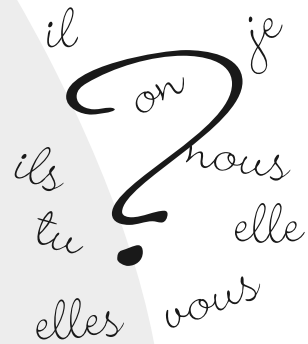
_____ avais beaucoup de mal à te concentrer.

_____ avions des vélos pour nous déplacer.

_____ avait des leçons à apprendre.

_____ avais du retard dans mes révisions.

_____ avaient des exercices à terminer.



y Conjugue le verbe « avoir » à l'indicatif imparfait, puis remplace-le en choisissant parmi « attrapait », « prenais », « possédiez » et « portais ».

Hier, tu _____ un pantalon blanc. → Hier, tu _____

Avant, j' _____ le bus de midi. → Avant, _____

Théo _____ facilement des rhumes. → _____

Vous _____ un train électrique. → _____