

# Donner du sens à la lecture

en 3<sup>e</sup> année

**Paul-Henri Jacquet**

**Directeur d'édition**

Michel Roiseux

**Assistant d'édition**

Robert Castermant

**Assistante d'édition stagiaire**

Amandine Florent

**Illustrations**

Séverine Marchand

**Infographie et mise en page**

Xavier Ganty - Roland Cors

# Sommaire

Sommaire .....	1
Préambule .....	2
Notes méthodologiques .....	3
Bibliographie .....	4
Fiche 1 Rendre du sens aux phrases .....	5
Fiche 2 Des titres qui donnent du sens... ..	6
Fiche 3 Un répertoire téléphonique .....	7
Fiche 4 Lis entre les lignes ! .....	8
Fiche 5 Programme TV .....	9
Fiche 6 La carte postale .....	10
Fiche 7 La couverture d'un roman .....	11
Fiche 8 Une table des matières .....	12
Fiche 9 Des proverbes .....	13
Fiche 10 Un bain de textes .....	14
Fiche 11 Recette de cuisine .....	15
Fiche 12 Lire un conte (1) .....	16
Fiche 13 Lire un conte (2) .....	17
Fiche 14 Publicité (1) .....	18
Fiche 15 Publicité (2) .....	19
Fiche 16 Un programme de stages (1) .....	20
Fiche 17 Un programme de stages (2) .....	21
Fiche 18 Texte documentaire (1) .....	22
Fiche 19 Texte documentaire (2) .....	23
Fiche 20 Deux itinéraires .....	24
Fiche 21 Programme de cinéma .....	25
Fiche 22 Reportage (1) .....	26
Fiche 23 Reportage (2) .....	27
Fiche 24 Compte-rendu (1) .....	28
Fiche 25 Compte-rendu (2) .....	29
Fiche 26 Cartes d'identité (1) .....	30
Fiche 27 Cartes d'identité (2) .....	31
Fiche 28 Une affiche (1) .....	32
Fiche 29 Une affiche (2) .....	33
Fiche 30 Descriptions (1) .....	34
Fiche 31 Descriptions (2) .....	35
Fiche 32 Pour ou contre ? (1) .....	36
Fiche 33 Pour ou contre ? (2) .....	37
Fiche 34 Une enquête .....	38
Corrigés .....	39
Tableau d'avancement .....	43

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe, est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

**L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.  
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.**

IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2012/5349/11

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



# Lis entre les lignes !

🌀 Lis chaque texte encadré, puis réponds aux questions.

Mesdames et Messieurs, le commandant de bord vous souhaite un agréable voyage. Le vol devrait durer 1 h 40 min et l'atterrissage à Liège est prévu pour 16 h 45.

- Dans quel endroit précis ces paroles ont-elles été entendues ?

Entoure les mots du texte qui t'ont mis(e) sur la voie.

Manon observe le tableau d'affichage et dit à sa mère : « Séance de 15 h 30, salle 8 ».

- Où se trouve Manon ?

Entoure les mots du texte qui t'ont aidé(e).

Tandis que Victor passe son temps devant son écran et son clavier, sa sœur Amandine monte Ouragan et franchit des obstacles.

- Quelle est la passion de Victor ?

Quelle est la passion d'Amandine ?



- Alors Hubert, comment se déroulent tes moissons ?  
- Tout va bien, merci Michel. Et tes élèves, comment vont-ils ?

- Quel est le métier d'Hubert ?

Quel est le métier de Michel ?

Entoure les mots du texte qui t'ont aidé(e).

## Lire un conte (1)

Fiche  
12

Une fermière très pauvre vit avec ses deux garçons. Elle travaille énormément pour les nourrir et plus le temps avance, plus elle se fatigue.

Ses enfants ne savent que faire pour l'aider. A l'adolescence, ils deviennent de plus en plus robustes et travaillent durement dans la ferme familiale.

En labourant, ils découvrent un vieux parchemin **qui** ressemble étrangement à une carte au trésor. Le plus jeune veut courir prévenir sa mère mais son aîné le retient : « Reste ici ! Ne dis rien à maman ! Nous attendrons d'être certains avant de la prévenir, **elle** serait trop déçue ! ».

Ils décident de partir tout de suite à la recherche du trésor, pour en faire la surprise à leur maman. Après plusieurs jours de marche, ils arrivent à l'endroit où doit se trouver le trésor. Ils pénètrent dans une grotte et voient, dans le fond, un coffre manifestement abîmé par le temps. Ils l'ouvrent et découvrent une collection de bijoux anciens en or, garnis de diamants.

**Ils** effectuent le trajet du retour aussi vite que possible et retrouvent leur mère, anéantie par la tristesse d'avoir perdu ses deux fils. Quand elle les voit, elle se jette dans leurs bras et pleure pendant de longues minutes.

Le trésor leur a offert la possibilité d'étendre leur domaine cultivable et d'apporter du travail à de nombreuses autres familles.



- Quel(s) est (sont) le(s) but(s) de ce texte ?

décrire - faire agir - informer - distraire - raconter

Parmi les genres de textes proposés, entoure ceux qui poursuivent les mêmes buts.

poésie - recette - mode d'emploi - fable - affiche

- De quoi se compose le trésor ?

\_\_\_\_\_

- Peut-on dire que les garçons sont courageux ? oui - non

Relève un passage du texte qui le prouve.

\_\_\_\_\_

- Pourquoi parle-t-on de la tristesse de la mère ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

☉ Choisis le titre qui convient à chaque paragraphe.

- Pourquoi les pandas ont-ils des taches noires ?
- Description physique
- Habitat
- Un animal en danger
- Classe, ordre et famille
- Longévité

## Les pandas géants



• \_\_\_\_\_

Les pandas géants appartiennent à la classe des mammifères, c'est-à-dire que les mères allaitent leurs petits, et à l'ordre des carnivores (qui se nourrissent de viande). Cette dernière information est assez étonnante quand on sait que son régime alimentaire est composé en grande majorité de bambous. En effet, ils n'ont plus aucun goût pour la viande.

Comme les ours, les pandas font partie de la famille des ursidés.

• \_\_\_\_\_

Le panda géant pèse entre 80 et 125 kg et mesure de 1,50 m à 1,80 m de long. Les femelles sont généralement plus petites et moins massives que les mâles.

Il a des dents très puissantes, un pelage qui le protège parfaitement du froid et des pattes composées chacune de six doigts.

Il a une très bonne ouïe, un excellent odorat, mais une vue moins efficace.

• \_\_\_\_\_

Son espérance de vie en captivité varie entre 26 et 34 ans tandis que, dans la nature, elle n'est pas connue.

• \_\_\_\_\_

On le trouve dans le centre de la Chine dans les régions montagneuses recouvertes de forêts.

• \_\_\_\_\_

Le panda géant doit être protégé. Il fait partie de la liste des animaux en grand danger de disparition. A l'heure actuelle, on estime qu'il doit en rester environ 1600 en liberté.

• \_\_\_\_\_

Une légende chinoise tente d'expliquer pourquoi le panda est recouvert de taches noires.

Dans le temps, les pandas étaient tout blancs. Une famille de quatre sœurs pandas vécut un grand drame : la mort de la plus jeune d'entre elles. Les trois autres sœurs trempèrent leurs pattes dans la cendre en signe de deuil. Ensuite, elles se frottèrent les yeux remplis de larmes, elles se bouchèrent les oreilles pour ne plus entendre leurs pleurs et elles se serrèrent les unes contre les autres pour se consoler.

La légende dit que ces traces de cendre sont restées sur leur fourrure.

# Texte documentaire (2)

**Fiche**  
**19**

- Complète la carte d'identité du panda géant.

Nom : _____	
Classe : _____	
Ordre : _____	
Famille : _____	
Habitat : _____	
Régime alimentaire : _____	
Poids : _____	
Taille : _____	
Longévité (en captivité) : _____	
Longévité (à l'état sauvage) : _____	

- Entoure la réponse correcte.

- Les taches noires du panda seraient dues à...

la cendre - la boue - la peinture

- Les mâles sont plus massifs - moins massifs que les femelles.

- Les pandas se nourrissent principalement de viande - végétaux.

- Parmi ses sens, entoure ceux qui sont les plus développés ?

la vue - l'odorat - l'ouïe - le toucher

- Les pandas appartiennent à la même famille que :

les lions - les ours - les chats

- Une histoire te raconte l'origine des taches noires sur le pelage des pandas.

Cette histoire te paraît-elle vraie ou fausse ? \_\_\_\_\_

Quel mot du texte t'a permis de répondre ? \_\_\_\_\_

- Quelle partie de son corps lui permet de
  - se protéger du froid ? \_\_\_\_\_
  - croquer les bambous ? \_\_\_\_\_
  - saisir les bambous ? \_\_\_\_\_