

Donner du sens à la lecture

en 2^e année

Chantal Taquet - Van der Schueren

Directeur d'édition

Michel Roiseux

Assistant d'édition

Robert Castermant

Assistante d'édition stagiaire

Amandine Florent

Illustrations

Séverine Marchand

Infographie et mise en page

Xavier Ganty - Roland Cors

Sommaire

| | |
|--|----|
| Sommaire | 1 |
| Préambule | 2 |
| Notes méthodologiques | 3 |
| Bibliographie | 4 |
| Fiche 1 Le sens des phrases (1) | 5 |
| Fiche 2 Le sens des phrases (2) | 6 |
| Fiche 3 Le respect des consignes | 7 |
| Fiche 4 Une liste de courses | 8 |
| Fiche 5 Une publicité | 9 |
| Fiche 6 Lis entre les lignes. (1) | 10 |
| Fiche 7 Une recette | 11 |
| Fiche 8 Une chanson | 12 |
| Fiche 9 Une poésie | 13 |
| Fiche 10 Une illustration | 14 |
| Fiche 11 Un arbre généalogique | 15 |
| Fiche 12 Un catalogue de jouets | 16 |
| Fiche 13 Une prescription | 17 |
| Fiche 14 Des menus | 18 |
| Fiche 15 Un sommaire | 19 |
| Fiche 16 Lis entre les lignes. (2) | 20 |
| Fiche 17 Un dialogue | 21 |
| Fiche 18 Un bricolage | 22 |
| Fiche 19 Une bande dessinée | 23 |
| Fiche 20 Un tarif | 24 |
| Fiche 21 Un texte documentaire (1) | 25 |
| Fiche 22 Une règle de jeu | 26 |
| Fiche 23 Des cartes postales | 27 |
| Fiche 24 Des résumés de livres | 28 |
| Fiche 25 Un texte documentaire (2) | 29 |
| Fiche 26 Un agenda | 30 |
| Fiche 27 Lis entre les lignes. (3) | 31 |
| Fiche 28 Une histoire | 32 |
| Fiche 29 Un texte documentaire (3) | 33 |
| Fiche 30 Questions - réponses | 34 |
| Fiche 31 Une affiche | 35 |
| Fiche 32 Un conte africain | 36 |
| Corrigés | 37 |
| Tableau d'avancement | 39 |

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe, est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

**L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.**

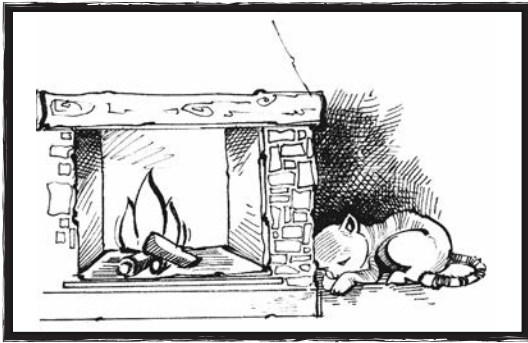
IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2012/5349/10

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.

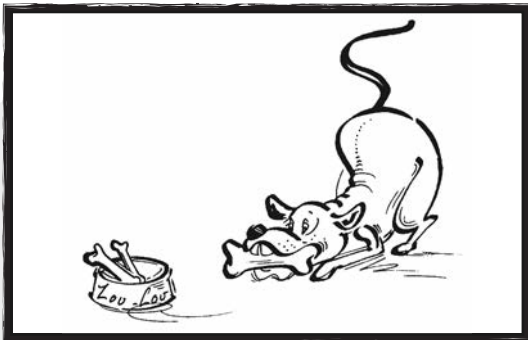


Le sens des phrases (1)

☉ Coche la phrase qui correspond à chaque illustration.



- Le chat dort sur la cheminée.
- Le chat dort sous la cheminée.
- Le chat se repose à côté de la cheminée.
- Le chat est assis à côté de la cheminée.



- Le chien boit de l'eau.
- Le chien ronge son os.
- Le chat ronge son os.
- Le chien cache son os.



- Une petite fille joue sur la balançoire.
- Deux petites filles jouent sur le toboggan.
- Un petit garçon joue sur la balançoire.
- Deux petites filles jouent sur la balançoire.



- La dame porte les courses du garçon.
- Le garçon va gagner la course.
- Le garçon aide la dame à porter ses courses.
- Le garçon va faire les courses pour sa maman.



- La maman embrasse son petit garçon qui va rendre visite à sa grand-mère.
- La maman embrasse sa petite fille qui va rendre visite à sa grand-mère.
- Le papa embrasse sa petite fille qui va rendre visite à sa grand-mère.
- La maman embrasse sa petite fille qui part en vacances chez sa grand-mère.

Une recette

La compote de pommes



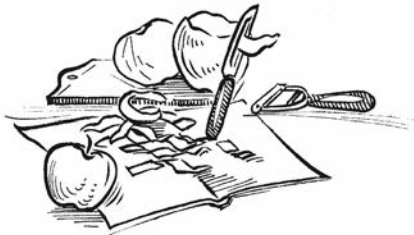
Un kilo de pommes



Du sucre



De la cannelle



Epluche les pommes.



Coupe les pommes.



Mets les pommes dans une casserole.



Ajoute du sucre, un peu de cannelle et fais cuire.



Miam !

☞ Coche les ingrédients (en vert) et les ustensiles (en bleu) nécessaires pour réaliser cette recette.

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> des pommes | <input type="checkbox"/> une casserole | <input type="checkbox"/> du sucre vanillé |
| <input type="checkbox"/> un couteau | <input type="checkbox"/> une cuillère | <input type="checkbox"/> une fourchette |
| <input type="checkbox"/> un éplucheur | <input type="checkbox"/> une planche à découper | <input type="checkbox"/> de la cannelle |
| <input type="checkbox"/> du sel | <input type="checkbox"/> une poêle | <input type="checkbox"/> du sucre |

☞ Numérote dans l'ordre les quatre étapes de cette recette.

Coupe les pommes.

Ajoute du sucre, un peu de cannelle et fais cuire.

Epluche les pommes.

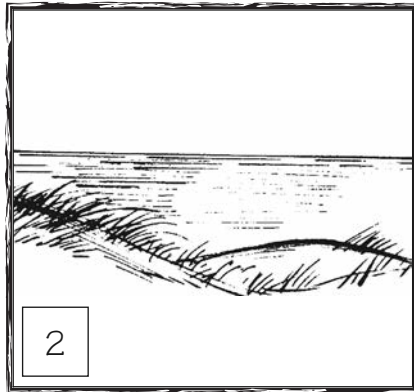
Mets les pommes dans une casserole.

Des cartes postales

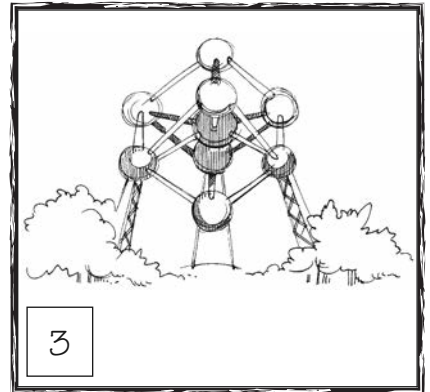
🌀 Ecris le numéro correspondant sous chaque carte postale.



1



2



3

Bonjour Mamie,

Je suis bien arrivée à Bruxelles. J'ai déjà visité l'Atomium et Mini-Europe. Je m'amuse avec mes amies. Bisous.

Eglantine

Mme Léonard
12, rue du Pont
5000 Namur

n° _____

Chers amis,

Ces vacances au bord de la mer à Ostende nous font le plus grand bien. Le soleil, la plage et le repos sont de la partie.

A bientôt.

Famille Boigelot

Famille Briot
Route du Fort, 2
4000 Liège

n° _____

Cher Clément,

Cette année, il y a beaucoup de neige. Cours de ski le matin et luge l'après-midi. Je m'endors sans problème.

A bientôt. Gabriel

Clément Bracq
14, rue du Pré
7000 Mons

n° _____

Réponds.

- Qui est parti aux sports d'hiver ? _____
- En quelle saison la famille Boigelot est-elle partie ? _____
- Quelle était la destination d'Eglantine ? _____
- Dans quelle ville habite la famille Briot ? _____
- A qui Eglantine a-t-elle envoyé sa carte ? _____
- Comment se nomme l'ami de Clément ? _____

Un texte documentaire (2)



La « bête à bon Dieu »

La coccinelle est l'un des plus jolis insectes. Sa couleur rouge, parsemée de points noirs, la rend sympathique à l'homme. Peut-être est-ce pour cela qu'il la surnomme « bête à bon Dieu ».

L'envol

Lorsqu'une coccinelle s'envole, elle ouvre ses premières ailes dures et colorées, les élytres.

Ensuite, une seconde paire d'ailes très fines et transparentes se met à vibrer. C'est grâce à celles-ci que la coccinelle va prendre son envol.

Un manteau protecteur

La couleur rouge de la coccinelle est un signal pour ses ennemis.

Elle indique : « Attention je ne suis pas bonne à manger... »



L'amie des jardiniers

La coccinelle se nourrit de pucerons. C'est pourquoi les jardiniers l'aiment bien. Certains rassemblent les coccinelles afin de les déposer sur leurs légumes.

🌀 Vrai ou faux ?

On surnomme la coccinelle « bête à bon Dieu ». → _____

La coccinelle a deux paires d'ailes. → _____

C'est grâce à ses ailes dures et colorées que la coccinelle s'envole. → _____

Les ailes colorées s'appellent les élytres. → _____

La couleur rouge de la coccinelle attire ses ennemis. → _____

La coccinelle se nourrit de pucerons. → _____

La coccinelle dévore les légumes. → _____

Certains jardiniers rassemblent des coccinelles. → _____