



L'intention première de cet ouvrage est d'appréhender les textes que l'enfant rencontre fréquemment, sous formes variées, soit dans sa vie d'élève, soit dans d'autres circonstances vécues hors de l'école.

Cet outil prépare à la philosophie des fichiers consacrés aux 4^e, 5^e et 6^e années primaires. Il veut aider l'enfant à dégager les diverses caractéristiques de chaque type d'écrit mais aussi à le rendre sensible aux interférences inévitables entre ces différents types.

Exemple : Les écrits de type « informatif » ont, pour la plupart du temps, besoin d'éléments à caractère « descriptif » pour pouvoir se justifier.
Les deux points de vue sont, régulièrement, indissociables, nous le verrons au cours de la lecture du fichier.

L'objectif de l'ouvrage n'est certes pas d'entrer dans les apprentissages grammaticaux, orthographiques ou de conjugaison.

Rien n'empêche, cependant, l'enseignant de prendre les textes ici évoqués comme base de travail pour des activités plus spécifiques en la matière.

Cela constituerait une suite logique et pertinente à la découverte des écrits concernés.

Sommaire



Introduction

- Préambule
- Sommaire
- Notes méthodologiques
- Tableau des compétences mises en oeuvre
- Bibliographie

Eventail de textes à exploiter (Fiches A à E)

Qui ? Pour qui ? Pourquoi ?

1. Qui ? Pour qui ? Pourquoi ?

Textes de type narratif

2. Des histoires
3. A toi d'inventer !
4. De l'ordre...
5. De l'ordre, toujours de l'ordre...
6. Reconstituons les histoires.
7. Le potager de papy a plusieurs visages.
8. Compléter l'histoire
9. Les personnages de l'histoire
10. L'action du héros

Textes de type descriptif

11. Que de renseignements !
12. Encore des renseignements
13. Bien lire ce qui est décrit
14. Mettons de l'ordre !
15. Sacrée maman !
16. Des inventaires
17. Encore des inventaires
18. Et toujours des inventaires !
19. Où est-elle ?
20. Où sont-ils ?

Textes de type informatif

21. Inventaires et informations
22. Quelles informations pour quels documents ?
23. D'autres formes d'informations
24. L'information et sa raison

Textes de type injonctifs

25. Ordres ou conseils
26. Encore des ordres
27. Une autre sorte d'écrit
28. Une autre façon de conseiller
29. Imitons.
30. Préparation des pommes au four

Des genres particuliers

31. La carte postale
32. Eh oui ! Sur l'enveloppe
33. Un peu de poésie
34. D'autres rimes

Annexes

- Annexe 1
- Annexe 2
- Annexe 3

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe, est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.

Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.

IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2011/5349/03

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



Cendrillon

Il était une fois une pauvre fille qui désirait aller au bal.
Malheureusement, sa belle-mère et les filles de celle-ci lui ordonnèrent de laver la maison pendant qu'elles iraient danser.
Entendant ses pleurs, la fée, sa marraine, vint la consoler et réaliser son souhait.
D'une citrouille, elle fabriqua un magnifique carrosse doré, de six souris, elle fit de fiers chevaux et d'un rat, le cocher.
Pour un soir, Cendrillon, princesse inconnue, fut la reine du bal.



D'après Cendrillon (Perrault)

Court séjour

Comme chaque été, la troupe des louveteaux a établi son camp dans une prairie à proximité d'une ferme.
Cette fois, leur séjour fut de courte durée car, au cours de la première nuit, une violente tempête arracha leur tente.
La pluie, en plus, les trempa jusqu'aux os, même dans leur sac de couchage.
Attendant le car qui les reconduirait chez eux plus tôt que prévu, le fermier les hébergea gentiment.



Loïc

Loïc souhaiterait devenir explorateur. Il irait dans les forêts lointaines à la recherche de tribus inconnues et affronterait mille dangers pour venir raconter ses exploits à la télévision.

SAXO



Saxo est un chien bizarre : ses oreilles sont tellement longues qu'elles lui permettent de voler.
Son grand plaisir est de taquiner les oiseaux du quartier pendant leur chasse aux mouches.
Pourtant, sa maman et son papa l'avaient averti qu'un jour ils se vengeraient.
Et c'est ce qui est arrivé !
Agacés, merles, moineaux, pinsons et autres décident de lui donner une bonne leçon. Se posant tous ensemble sur les oreilles de Saxo, ils provoquent une chute vertigineuse. Mort de peur, Saxo décide de ne plus recommencer.

Extrait du journal de l'école

UNE BELLE SURPRISE



Charlotte a beaucoup de chance. La carte suspendue au ballon qu'elle a lâché au cours de la fête de l'école est revenue de Luxembourg.
Comme son ballon est celui qui est allé le plus loin, elle est l'heureuse gagnante de la journée à Mini-Europe.
Bravo Charlotte !

La classe de 3^e année



Relis attentivement ces textes que tu connais déjà.
Trace une croix dans la colonne que tu juges la meilleure.

Documents	L'histoire est-elle vraie ?	L'histoire pourrait-elle être vraie ?	L'histoire n'est-elle pas vraie ?
Saxo			
La bande dessinée			
Court séjour			
Loïc			
Cendrillon			
Une belle surprise			

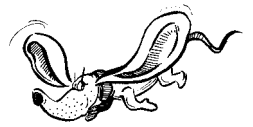
Tu as vu que l'histoire du chaton comportait trois étapes :

- le début,
- la fin,
- des actions qui se sont passées entre ces deux moments.

Relis maintenant ces textes que tu connais déjà et souligne dans chacun

- en rouge, le début,
- en bleu, la fin,
- en jaune ce qui s'est passé entre les deux moments.

Saxo



Saxo est un chien bizarre : ses oreilles sont tellement longues qu'elles lui permettent de voler. Son grand plaisir est de taquiner les oiseaux du quartier pendant leur chasse aux mouches. Pourtant, sa maman et son papa l'avaient averti qu'un jour ils se vengeraient. Et c'est ce qui est arrivé !

Agacés, merles, moineaux, pinsons et autres décident de lui donner une bonne leçon. Se posant tous ensemble sur les oreilles de Saxo, ils lui provoquent une chute vertigineuse. Mort de peur, Saxo décide de ne plus recommencer.

Court séjour



Comme chaque été, la troupe des louveteaux a établi son camp dans une prairie à proximité d'une ferme. Cette fois, leur séjour fut de courte durée car, au cours de la première nuit, une violente tempête arracha leur tente. La pluie, en plus, trempa les enfants jusqu'aux os, même dans leur sac de couchage.

Attendant le car qui les reconduirait chez eux plus tôt que prévu, le fermier hébergea gentiment les vacanciers déçus.

Cendrillon



Il était une fois une pauvre fille qui désirait aller au bal.

Malheureusement, sa belle-mère et les filles de celle-ci lui ordonnèrent de laver la maison pendant qu'elles iraient danser.

Entendant ses pleurs, la fée, sa marraine, vint la consoler et réaliser son souhait.

D'une citrouille, elle fabriqua un magnifique carrosse doré, de six souris, elle fit de fiers chevaux et d'un rat, le cocher.

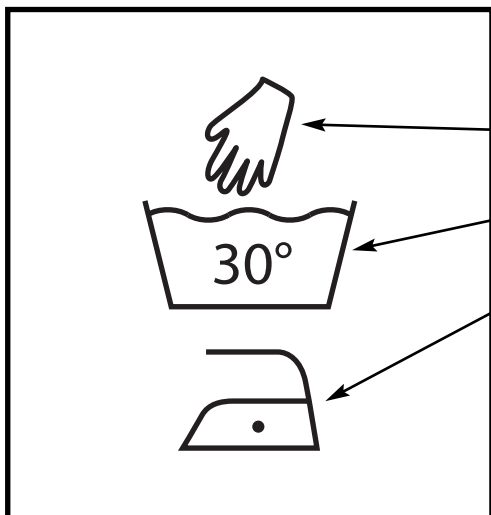
Pour un soir, Cendrillon, princesse inconnue, fut la reine du bal.

D'après Cendrillon (Perrault)

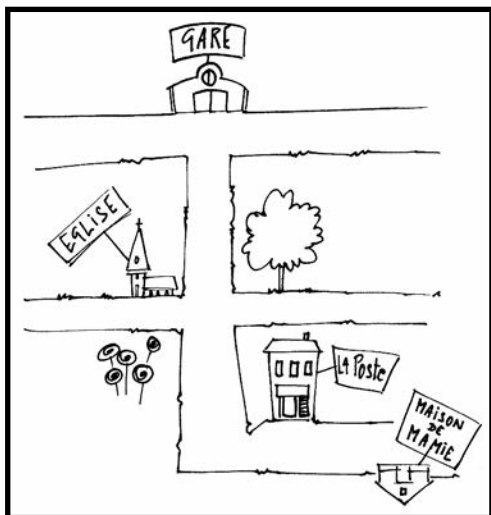
Les informations ne sont pas seulement écrites.
Elles peuvent aussi être dessinées.

Pour ces différents documents, écris les informations qu'ils te donnent.





Ecris un petit texte qui donnera à Noah l'itinéraire pour aller de la gare à la maison de Mamie.



Relis ces documents que tu connais déjà.

Obligations aux promeneurs

- Ne quittez jamais les sentiers tracés.
- Ne cueillez ni fleurs ni plantes.
- Ne dérangez pas les animaux que vous pourriez rencontrer et ne les alimentez pas.
- Jetez vos éventuels déchets dans les poubelles placées à cet effet tout au long de votre parcours.
- Respectez le calme des lieux en évitant les cris et bruits gênants.

Bonne promenade



Le jeu des poissons (3 ans et +)

But du jeu : Mettre ses 4 poissons dans l'aquarium

Nombre de joueurs : de 2 à 4

Contenu : 16 poissons de 4 couleurs différentes
1 petit aquarium

Déroulement :

- Choisir, par joueur, 4 poissons d'une même couleur
- Placer tous les poissons à la même distance de l'aquarium
- A tour de rôle, presser la queue d'un poisson afin de le faire sauter en direction de l'aquarium
- Le premier joueur qui réussit à placer ses 4 poissons dans l'aquarium est le meilleur des pêcheurs.



Pour votre santé...

Mangez 5 fruits et légumes par jour.

1. Classe ces documents :

Documents	C'est un ordre.	C'est un conseil.
A		
B		
C		
D		
E		

2. Imagine trois conseils que te donnerait le médecin si tu avais la grippe.

Tu devrais _____.

Tu devrais _____.

Tu devrais _____.

3. Imagine trois ordres que tu dois respecter en classe.

Je dois _____.

Je dois _____.

Je dois _____.

RETIENS !

Ces écrits te donnent tous des ordres ou des conseils.