

# Résoudre des problèmes

en 3<sup>e</sup> année

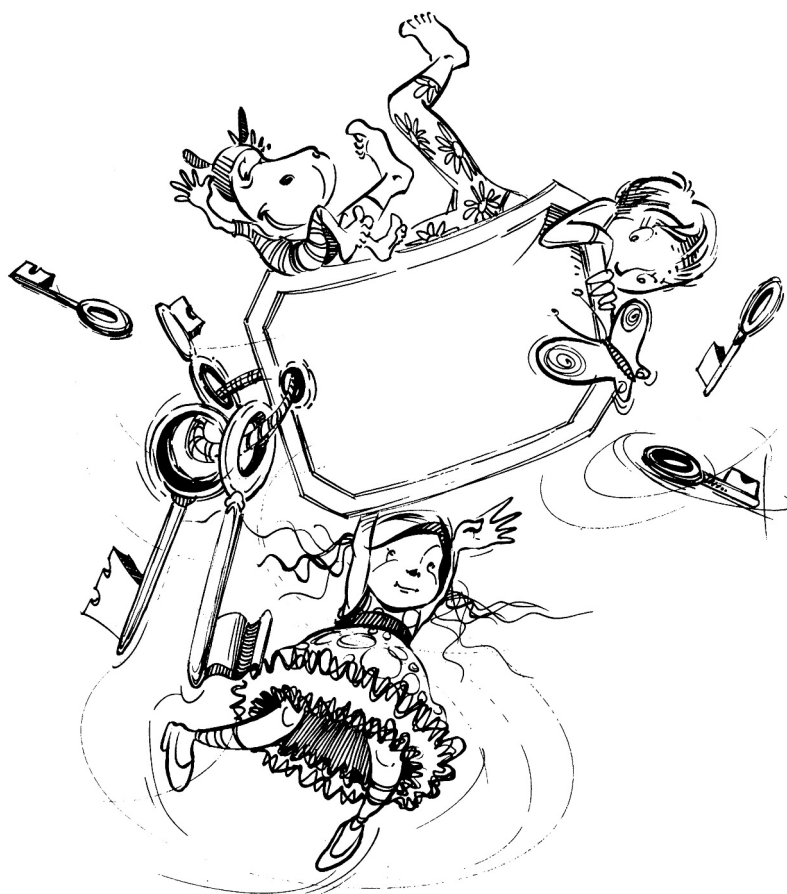
**Chantal Taquet - Van der Schueren**

Directeur d'édition  
**Michel Roiseux**

Assistant d'édition  
**Robert Castermant**

Illustrations  
**Séverine Marchand**

Infographie et mise en page  
**Xavier Ganty - Roland Cors**



# Sommaire

Sommaire	1
Notes méthodologiques	2
Bibliographie	13
fiche 1 Trier, classer, ranger (1)	14
Annexe 1	15
fiche 2 Trier, classer, ranger (2)	16
fiche 3 Résoudre des problèmes additifs ou soustractifs en dessinant	17
fiche 4 Résoudre des problèmes additifs ou soustractifs en schématisant	18
fiche 5 Résoudre des problèmes additifs ou soustractifs en utilisant une opération	19
fiche 6 Résoudre des problèmes additifs ou soustractifs et rédiger la réponse	20
fiche 7 Résoudre des problèmes additifs ou soustractifs	21
Annexe 2 – Aide à la résolution de problèmes	22
fiche 8 Lire un tableau	23
fiche 9 Compléter un tableau	24
fiche 10 Lire un graphique	25
fiche 11 Lire et interpréter un graphique	26
fiche 12 Lire et compléter un graphique (1)	27
fiche 13 Lire et compléter un graphique (2)	28
fiche 14 Problèmes possibles ou impossibles (1)	29
fiche 15 Problèmes possibles ou impossibles (2)	30
fiche 16 Dégager les informations utiles ou inutiles (1)	31
fiche 17 Dégager les informations utiles ou inutiles (2)	32
fiche 18 Inventer une question	33
fiche 19 Prix d'achat (PA), prix de vente (PV), bénéfice (B)	34
fiche 20 Prix d'achat (PA), prix de vente (PV), perte (P)	35
fiche 21 Prix d'achat (PA), prix de vente (PV), bénéfice (B), perte (P)	36
fiche 22 Résoudre des problèmes multiplicatifs ou divisifs en dessinant	37
fiche 23 Résoudre des problèmes multiplicatifs ou divisifs en schématisant	38
fiche 24 Résoudre des problèmes multiplicatifs ou divisifs en utilisant une opération	39
fiche 25 Résoudre des problèmes multiplicatifs ou divisifs et rédiger la réponse	40
fiche 26 Résoudre des problèmes multiplicatifs ou divisifs	41
fiche 27 Problème de proportionnalité (1)	42
fiche 28 Problèmes de proportionnalité (2)	43
fiche 29 Les moyennes (1)	44
fiche 30 Les moyennes (2)	45
fiche 31 Logique (1)	46
Annexe 3	47
fiche 32 Logique (2)	48
fiche 33 Problèmes ouverts (1)	49
fiche 34 Problèmes ouverts (2)	50
fiche 35 Initiation aux probabilités (1)	51
fiche 36 Initiation aux probabilités (2)	52
Corrigés	53

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe, est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).

**L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.**

**Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.**

IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2010/5349/05

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



# Résoudre des problèmes additifs et soustractifs en schématisant



Lis chaque situation, puis relie-la à son (ses) schéma(s).

Ecris l'opération et entoure la réponse, puis compare avec tes camarades.

Situations	Schémas
<p>Il y avait 26 enfants au club sportif. 14 se sont inscrits durant le mois de septembre. <b>Combien d'enfants compte maintenant le club ?</b></p> <p>_____</p>	<p>26 <math>\xrightarrow{- ?}</math> 14</p>
<p>Michel avait 26 billes. Pendant la récréation il en perd 14. <b>Combien lui en reste-t-il ?</b></p> <p>_____</p>	<p>26 <math>\xrightarrow{+ 14}</math> ?</p>
<p>26 enfants nageaient ce matin dans la piscine. Maintenant, il n'y en a plus que 14. <b>Combien d'enfants sont sortis de la piscine ?</b></p> <p>_____</p>	<p>26 14   ?</p>
<p>Dans une classe, il y a 26 élèves dont 14 filles. <b>De combien de garçons se compose la classe ?</b></p> <p>_____</p>	<p>26 <math>\xrightarrow{- 14}</math> ?</p>


Lis chaque situation. Réalise un schéma pour trouver la réponse, puis écris-la.

Compare avec tes camarades et discutez-en.

Situations	Schémas
<p>Un bouquet est composé de 8 roses et de 7 iris. <b>Combien de fleurs y a-t-il dans le bouquet ?</b></p> <p>Opération : _____</p>	
<p>J'ai ajouté 6 perles à mon collier. Il en compte maintenant 18. <b>De combien de perles se composait-il avant ?</b></p> <p>Opération : _____</p>	

# Lire un tableau

fiche  
8

 Lis ce tableau, puis réponds aux questions.

Ecole de la réussite	1 <sup>ère</sup> P	2 <sup>e</sup> P	3 <sup>e</sup> P	4 <sup>e</sup> P	5 <sup>e</sup> P	6 <sup>e</sup> P
Nombre d'élèves	21	24	22	27	23	20
Nombre de filles	11	12	8	11	12	9
Nombre de garçons	10	12	14	16	11	11
Repas complets	15	19	15	12	17	13
Étude dirigée	9	9	5	13	8	6
Bus scolaire	5	7	9	3	0	5

En quelle année y a-t-il le moins de filles ? \_\_\_\_\_


Quelle est la classe la plus nombreuse ? \_\_\_\_\_

En quelle année y a-t-il autant de garçons que de filles ? \_\_\_\_\_

Combien d'enfants de 3<sup>e</sup> primaire ne prennent pas de repas complets ?  
\_\_\_\_\_

Combien d'enfants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> primaires vont à l'étude dirigée ?  
\_\_\_\_\_

Combien d'enfants prennent le bus scolaire ?  
\_\_\_\_\_

 Trouve les réponses à ces questions à l'aide du tableau.


Quel est le nombre de spectateurs à la séance du samedi à 16h00 ?  
\_\_\_\_\_

Quel jour et à quelle séance a-t-on recensé le plus de spectateurs ?  
\_\_\_\_\_

Combien d'entrées ont été enregistrées en tout le vendredi ?  
\_\_\_\_\_

Quelle est la séance qui a attiré le moins de spectateurs ?  
\_\_\_\_\_


**Cirque ZATAVA**  
nombre d'entrées

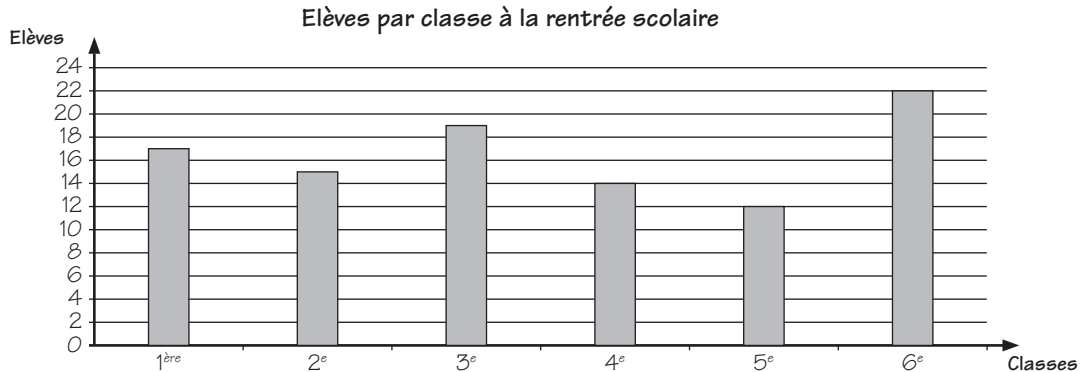


	16 h 00	20 h 00
Vendredi	34	41
Samedi	52	97
Dimanche	64	55

# Lire un graphique

fiche  
10

 Observe le graphique, puis réponds aux questions.




Combien d'élèves y a-t-il en 3<sup>e</sup> année ? \_\_\_\_\_

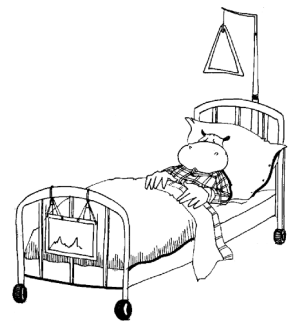
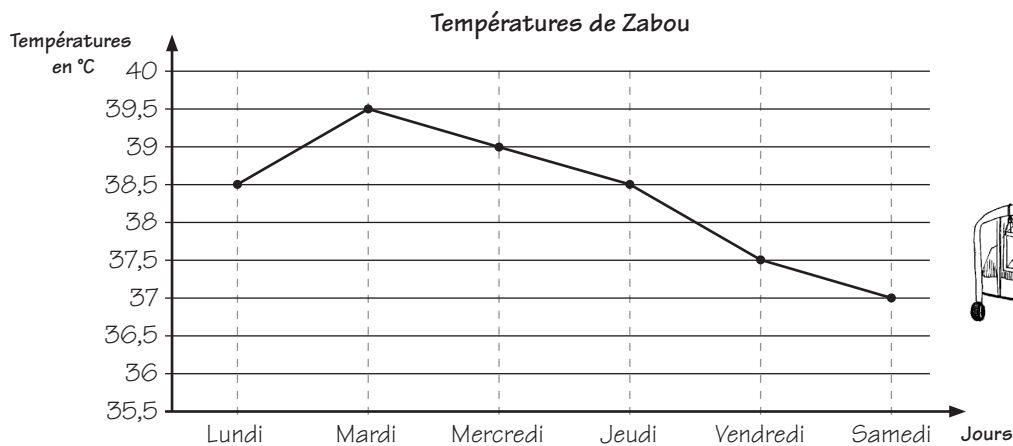
Quelle année compte 17 élèves ? \_\_\_\_\_

Quelles sont les années qui ont moins de 15 élèves ? \_\_\_\_\_

Quelle est l'année qui compte le plus d'élèves ? \_\_\_\_\_

Quelle est la population scolaire totale de l'école ? \_\_\_\_\_

 Observe le graphique, puis réponds aux questions.



Quelle était la température de Zabou vendredi ? \_\_\_\_\_

Quelle était la température la plus élevée de Zabou ? \_\_\_\_\_

Quel jour était-ce ? \_\_\_\_\_


Quels sont les jours où le malade avait plus de 38° C ? \_\_\_\_\_

Quelle était la température de Zabou lors de sa sortie, le samedi ? \_\_\_\_\_

Quel a été l'écart entre la température la plus élevée et la plus basse ? \_\_\_\_\_

# Prix d'achat (PA), prix de vente (PV), perte (P)

fiche  
20

 En sachant que :

<p><b>Le prix d'achat (PA)</b> est le prix auquel un commerçant achète sa marchandise.</p>	
<p><b>Le prix de vente (PV)</b> est le prix auquel un commerçant vend sa marchandise. C'est le prix affiché en magasin.</p>	<p><b>La perte (P)</b> est le montant perdu par commerçant.</p>




Lis chaque énoncé, puis complète le schéma afin de trouver la solution.

<p>A la braderie, un commerçant affiche un article au prix de 15 €.</p> <p><b>Sachant qu'il l'avait payé 16,50 €, quel sera la perte sur cet article ?</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">PA = _____</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">PV = _____</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">P = _____</td> </tr> </table>	PA = _____		PV = _____	P = _____
PA = _____					
PV = _____	P = _____				

<p>Un lecteur de DVD acheté 75 € est vendu avec une perte de 5 €</p> <p><b>Quel sera son prix de vente ?</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">PA = _____</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">PV = _____</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">P = _____</td> </tr> </table>	PA = _____		PV = _____	P = _____
PA = _____					
PV = _____	P = _____				

<p>Un horloger vend une montre 38 € en faisant une perte de 12 €.</p> <p><b>Quel était le prix d'achat de cette montre ?</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">PA = _____</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">PV = _____</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">P = _____</td> </tr> </table>	PA = _____		PV = _____	P = _____
PA = _____					
PV = _____	P = _____				

 Relie chaque énoncé à l'opération correspondante.

<p>Un vendeur souhaite attirer la clientèle en proposant une promotion sur des jeans qu'il affiche au prix de 25 € en subissant une perte de 7 €.</p> <p><b>Quel était son prix d'achat ?</b></p>	•	•	$25 \text{ €} - 18 \text{ €} = 7 \text{ €}$
<p>Un marchand souhaite liquider ses derniers jeux vidéo achetés au prix de 25 € pièce. Il décide de les brader au prix de 18 € l'unité.</p> <p><b>Quel sera sa perte par jeu ?</b></p>	•	•	$25 \text{ €} - 7 \text{ €} = 18 \text{ €}$
<p>A l'occasion des soldes, un marchand vend des bottes en caoutchouc en subissant une perte de 7 €.</p> <p><b>Sachant qu'il les a achetées au prix de 25 €, quel sera son prix de vente ?</b></p>	•	•	$25 \text{ €} + 7 \text{ €} = 32 \text{ €}$