

Améliorer son orthographe

5^e année

Anne-Marie Moreau et Luc Tilkens

Directeur d'édition
Michel Roiseux

Illustratrice
Séverine Marchand

Illustration couverture
Jean-Pierre Evrard



Nous tenons à remercier Jean-Pierre Evrard pour l'autorisation de reproduction d'une de ses oeuvres.

Jean-Pierre Evrard est né en octobre 1953 à Villance et installé en Gaume, dans le charmant village de Ruelle depuis 2004. Jean-Pierre a toujours été interpellé par tout ce qui a trait à l'environnement.

Il semble envoûté par les éléments de la nature, le vent du large, les vagues qui viennent éclater sur les rochers, les rivages, les ciels immenses et dentelés qui se fondent avec l'horizon. Et au beau milieu de ces spectacles, d'énormes livres fantastiques qui recèlent des rêves et des mystères ...

jean-pierre.evrard@skynet.be


Sommaire

Introduction	1
Sommaire	2
Comment apprendre l'orthographe ?	3
Comment procéder ?	5
Procédure de la dictée à indices	6
Orthographe : les socles des connaissances	8
Dictée 1 : Départ	12
Dictée 2 : Une histoire de champignons	19
Dictée 3 : Quelle tempête !	26
Dictée 4 : Les boules de Noël racontent	33
Dictée 5 : Un hiver rigoureux	40
Dictée 6 : Si j'étais un poisson...	47
Dictée 7 : Les marguerites en voyage	54
Dictée 8 : A la boulangerie	61
Dictée 9 : L'araignée et la tortue	68
Dictée 10 : Au zoo	75
Suggestions d'expressions écrites	82

Ce fichier reproductible, fruit d'un long travail de recherche de toute une équipe,
est régi par la loi sur le droit d'auteur (30/06/1994 - Application 01/01/1998).
L'autorisation de reproduction est uniquement accordée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle.
Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.

IMPRIMÉ EN BELGIQUE - D/2010/5349/01

Tous nos ouvrages sont imprimés sur des papiers composés
de fibres naturelles, recyclables et respectueux de l'environnement.



Départ

Texte de base

Un paquebot gigantesque et majestueux domine le quai.

Sur la passerelle, se croisent les porteurs.

Les chaînes, en grinçant, balancent au-dessus des têtes, des colis qui s'engouffrent dans les entrailles du géant.

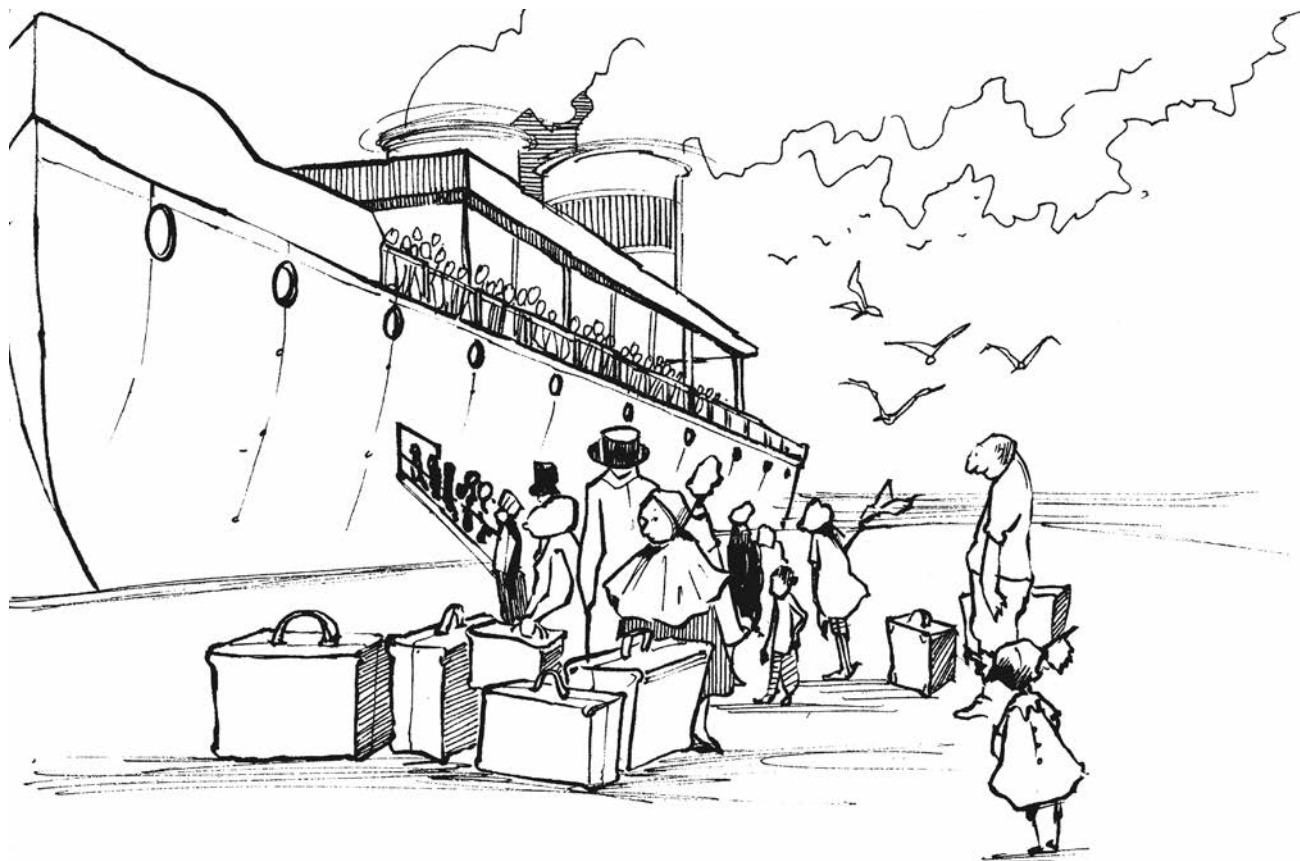
Çà et là, des enfants agitent des mouchoirs.

C'est l'heure du départ. Les machines se mettent à ronfler.

Les familles s'éloignent lentement du bord malgré les pincements au cœur.

Soudain, la sirène pousse un cri. Cette fois, on lève vraiment l'ancre.

Bientôt, ce monstre des mers aura quitté le port. Voilà le départ !





Départ

Les "J'entends, j'écris"

Ecris les mots qui te sont dictés.

Un _____ et _____

domine le _____.

Sur la _____, se croisent les porteurs.

Les _____, en _____, balancent au-dessus des _____,

des _____ qui s'engouffrent dans les _____ du _____.

Çà et là, des enfants agitent des _____.

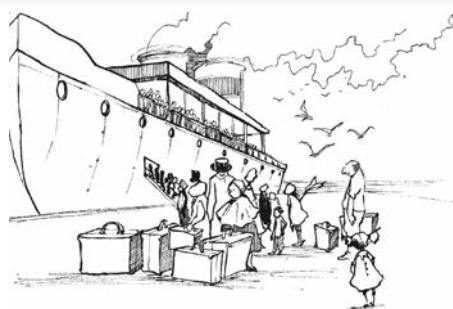
C'est l' _____ du _____. Les machines se mettent à _____.

Les familles s'éloignent lentement du _____ malgré les _____ au

_____. Soudain, la _____ pousse un _____.

Cette _____, on _____ vraiment l' _____.

Bientôt, ce _____ des mers aura quitté le _____. Voilà le _____ !



Activité 2 : Une histoire de champignons

L'automne ne redonne-t-il pas aux forêts leurs magnifiques couleurs ?

Dans les sous-bois, par temps humide, j'adore aller à la cueillette des champignons.

Il faut s'enfoncer dans les taillis et les dénicher parmi les feuilles tombées.

On peut aussi en trouver fixés sur le pied d'un vieux chêne ou auprès des arbres morts.

Mais les connaissez-vous ? Sont-ils vénéneux ou comestibles ?

Alors, peut-être pourrez-vous vous régaler d'une bonne omelette parfumée d'odeur des bois.

Tableau des difficultés

• Les mots "hors système"

ne pas – par – à – dans – et – parmi – aussi – en – sur – ou – auprès – mais – alors – peut-être

• Les "J'entends, j'écris"

au	automne	am	champignon	ette	cueillette - omelette	en	enfoncer
nn	redonne	ied	pied	oi	sous-bois - bois	ou	couleur - sous-bois -
ueil	cueillette	êt	forêt	é	dénicher -		trouver
euille	feuille	ll	taillis - feuille		vénéneux - régaler	ê	chêne
em	temps	eux	vénéneux	bl	comestible		
h	humide	eur	odeur - couleur	on	champignon		

• Les accords

Les forêts
Leurs magnifiques
couleurs
Les sous-bois
Les champignons

Les taillis
Les feuilles tombées
Un vieux chêne
Les arbres morts

Une bonne omelette
parfumée

j'adore
ils sont fixés
vous connaissez
ils sont vénéneux ou comestibles
vous pourrez

• Les homonymes

au - aux - haut
dans - dent - d'en
a - à - as
son - sont
en - an

ou - où - houx - août
bois - bois - boit
leur - leurs - l'heure - leurre
temps - tant - t'en - tend - tends
faut - faux

peut - peux - peu
sur - sûr
mort - mord - mords
mais - met - mets - mes - m'est - m'es

• Les transformations

l'automne ne redonne-t-il pas ? – j'adore – s'enfoncer – d'un – les connaissez-vous ? –
sont-ils ? – pourrez-vous ? – d'une – d'odeur

Analyse du texte

84 mots :	Les mots "hors système" :	15 soit 18 %
	Les "J'entends, j'écris" :	22 soit 26 %
	Les accords :	21 soit 25 %
	Les homonymes :	15 soit 18 %
	Les transformations :	9 soit 11 %
Soit au total :		82 soit 98 %