



Lulu et la cigogne étourdie

Auteur : Daniel Picouly

Illustrateur : Frédéric Pillot

Édition : Magnard Jeunesse

Première parution : 2007 (cet album existe en version cartonnée et en version souple)

Niveau
Cycle 2

Genre
Album

Mots clés

- cigogne
- bébé
- adresse
- petits des animaux
- dictionnaire
- types d'écrits
- campagne/ville

3 fiches
d'activités
élèves
GS, CP, CE1



INTÉRÊT DU LIVRE

Il s'agit d'une nouvelle aventure de Lulu, la petite tortue, que les enfants connaissent bien. Cet album qui raconte l'histoire d'un bébé égaré est l'occasion pour l'enseignant de faire travailler ses élèves sur les différents types d'écrits, leur rôle et leur importance (adresse, affiche, dictionnaire et encyclopédie, ...). Il permet également aux enfants de découvrir le nom des petits des animaux et d'aborder la comparaison entre campagne et ville.

RÉSUMÉ

Lulu a trouvé un panier avec, à l'intérieur, une chose bizarre qui a un drôle d'air. C'est la cigogne qui perd la mémoire et qui l'a déposé là. Lulu va l'aider à retrouver l'adresse des vrais parents du bébé.

RAPPORT TEXTE/ IMAGE

Les illustrations de Frédéric Pillot sont à la hauteur du texte de Daniel Picouly : pleines de tendresse et d'humour. Les enfants ne découvrent le bébé qu'au bout d'une dizaine de pages... L'enseignant peut donc essayer de leur faire deviner ce qu'il y a dans le panier...

PERSONNAGES PRINCIPAUX

- **Lulu**, la petite tortue toujours optimiste et pleine de ressources,
- **La cigogne**, dont le métier est de livrer des bébés au domicile des parents et qui perd la mémoire,
- **Le hibou** qui possède un livre « qui sait tout de tout et même plus » !,
- **Rien-ne-sert**, le lièvre jaloux.

LIEUX

La maison de Lulu (chambre), la forêt, la maison du hibou qui s'apparente à une bibliothèque, la maison de la cigogne, la campagne, le village.

PISTES PÉDAGOGIQUES

Étude de la couverture

- **Faire décrire la couverture** afin de faire deviner le thème de l'album. Que peut-il y avoir dans le panier ? Les enfants ayant vu le dessin animé Dumbo sauront que la cigogne livre les bébés des animaux. L'enseignant fera relever l'indice : panier avec un linge qui dépasse.



Lulu et la cigogne étourdie

Découvrir les différents types d'écrits

L'enseignant pourra demander à ses élèves de quels types d'écrits il est question dans cet album :

- **L'affiche** préparée par Lulu et collée sur le panneau « perdu, trouvé » : elle permet de donner une information, elle doit être claire et lisible par tous ;
- **Le livre** dans la maison du hibou qui lui permet de « savoir tout de tout et même plus » ! On demandera aux enfants de quel livre il peut bien s'agir (un dictionnaire ou une encyclopédie) et à quel lieu (en principe connu) leur fait penser l'antre du hibou (une bibliothèque). On pourra alors lister les différents types d'écrits que l'on peut trouver dans une bibliothèque : dictionnaires, romans, albums, recueils de poésies, livre de cuisine, livres de bricolage, B.D., magazines, documentaires, journaux... et leur rôle : divertir et informer.
- **L'adresse** dont la cigogne a besoin pour livrer le bébé. Ce sera l'occasion pour chacun de vérifier s'il connaît sa propre adresse et d'apprendre à libeller une enveloppe.
- **Les étiquettes** sur lesquelles sont écrits les noms des différents objets.

L'enseignant pourra ensuite mener un travail sur tous les types d'écrits en demandant aux élèves de reconnaître une recette de cuisine, une adresse, un poème, un extrait de roman, un article de journal,...

Découvrir le monde

- **Le vivant** : Relever le nom de tous les animaux qui apparaissent dans l'album et demander aux élèves d'établir des « cartes d'identité » pour certains d'entre eux (nom, nom du petit, de la femelle, lieu, taille moyenne, poids moyen, moyen de locomotion, alimentation,...).
- **La Poste et le métier de facteur** : Faire découvrir aux élèves le trajet d'une lettre, depuis le moment où elle est écrite jusqu'à sa réception par son destinataire. Lister les mots qui peuvent désigner une rue : avenue, boulevard, ruelle, chemin...

Étude de la langue

- Le **vocabulaire** de Daniel Picouly est riche et offre de nombreuses exploitations possibles.

Voici quelques pistes : les familles de mots, à partir des noms des petits des animaux cités dans l'album ou des cris des animaux ; l'utilisation des suffixes diminutifs (lapereau, cigogneau, oisillon...) ; les synonymes (casser/briser/abîmer, gîte/tanière, catastrophe/malheur, chercher/fouiller, perdu/égaré...) ; les mots de sens contraire (perdu/trouvé, ordre/désordre).

- Cet album est également l'occasion de travailler sur la **différence entre campagne et ville** (à partir des illustrations que l'on fera décrire par les élèves) et d'enrichir le vocabulaire des élèves dès la grande section.



Lulu et la cigogne étourdie

Production d'écrits

- Dès la classe de Grande section, on pourra proposer aux enfants de placer des étiquettes dans la classe sur lesquelles les élèves auront écrit le nom d'objets usuels (table, chaise, porte-manteau, banc...);
- L'enseignant pourra faire écrire des lettres et demander aux élèves de bien noter l'adresse sur l'enveloppe (celle des parents par exemple);
- On pourra demander aux élèves de rédiger l'article qui pourrait apparaître sur le livre du hibou, à côté de l'image du bébé et de compléter le schéma corporel.
- Et pourquoi ne pas installer dans l'école un panneau « Perdu / Trouvé » sur lequel les élèves ayant égaré un objet ou au contraire, trouvé quelque chose dans la cour de récréation, pourront afficher de petits mots ?



Lulu et la cigogne étourdie

GS

Fiche élève

1 Entoure le titre de l'album puis recopie-le en lettres cursives.

Lulu et le loup bleu – Lulu et l'ours pyjama – Lulu et la cigogne étourdie –
Lulu et le sapin orphelin – Lulu a un amoureux

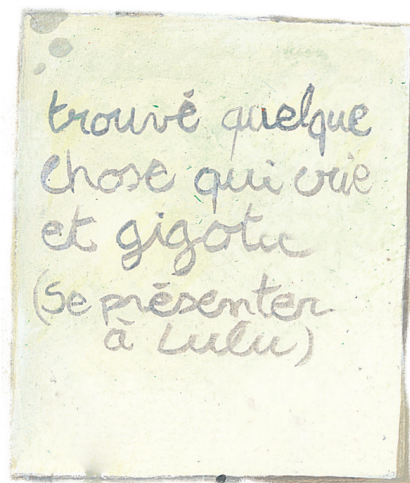
.....

2 Relie les mots qui sont identiques.

chose

trouvé

qui



gigote

quelque

Lulu

3 Colorie de la même couleur les mots qui désignent la même chose, écrits en script, en cursives, en majuscules.

CIGOGNE

corbeau

colibri

COLIBRI

colibri

CORBEAU

cigogne

corbeau

cigogne



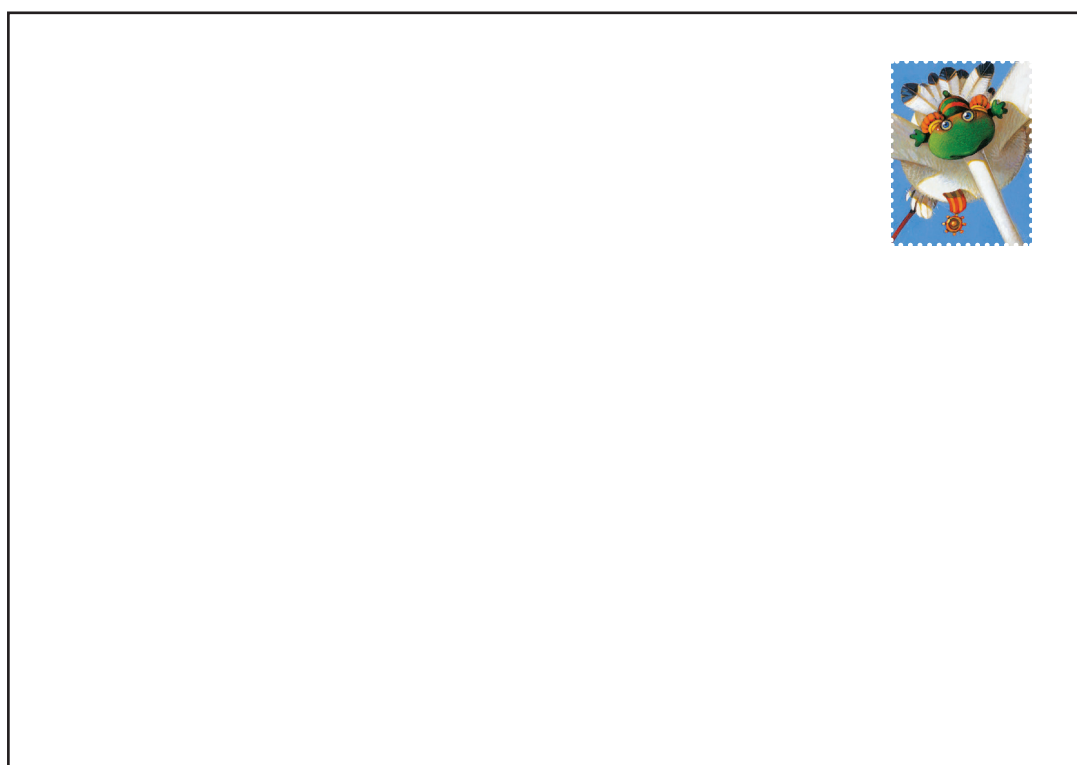
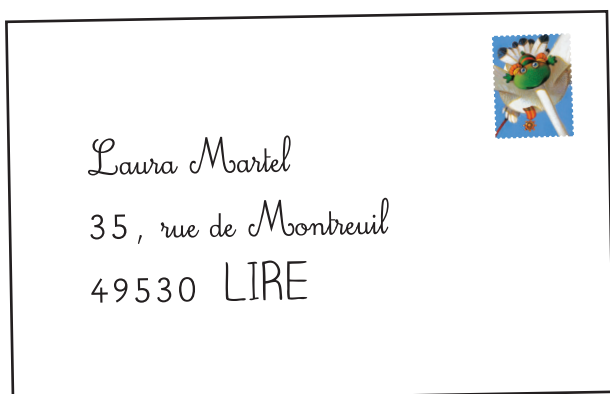
Lulu et la cigogne étourdie

GS

Fiche élève

4

Découpe les étiquettes et colle-les comme il convient pour reconstituer l'adresse de Laura.



Laura

49530

35,

Martel

LIRE

Montreuil

rue de





Lulu et la cigogne étourdie

CE1

Fiche élève

1

Reconstitue les mots puis écris-les.
Ce sont tous des personnages de l'histoire !

boracue buhio
dapruca geginoc

2

Relie le nom des animaux à leur petit, puis à leur cri.

- | | | |
|--------------|---------------|-----------------|
| Grenouille • | • cigogneau • | • meuglement |
| Cheval • | • oisillon • | • coassement |
| Vache • | • marcassin • | • grommellement |
| Sanglier • | • têtard • | • hennissement |
| Oiseau • | • veau • | • craquètement |
| Cigogne • | • poulain • | • pépiement |

3

Associe les débuts et les fins de phrase.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| On ne sait toujours pas • | • une grosse bêtise. |
| Je crois que j'ai fait • | • n'en fait qu'à sa tête. |
| Tous les animaux défilent • | • ce qui est dans le panier. |
| Ma mémoire, parfois, • | • devant le panier. |

4

Recopie uniquement les mots qui peuvent apparaître sur une adresse.

Une rue – une avenue – une ruelle – le sable – le chemin – une course – un boulevard – une allée – une tortue – un passage – une place

.....
.....



Lulu et la cigogne étourdie

CE1

Fiche élève

5

Trace un rectangle avec ta règle et ton équerre, puis écris ton adresse au bon endroit. Dessine le timbre.