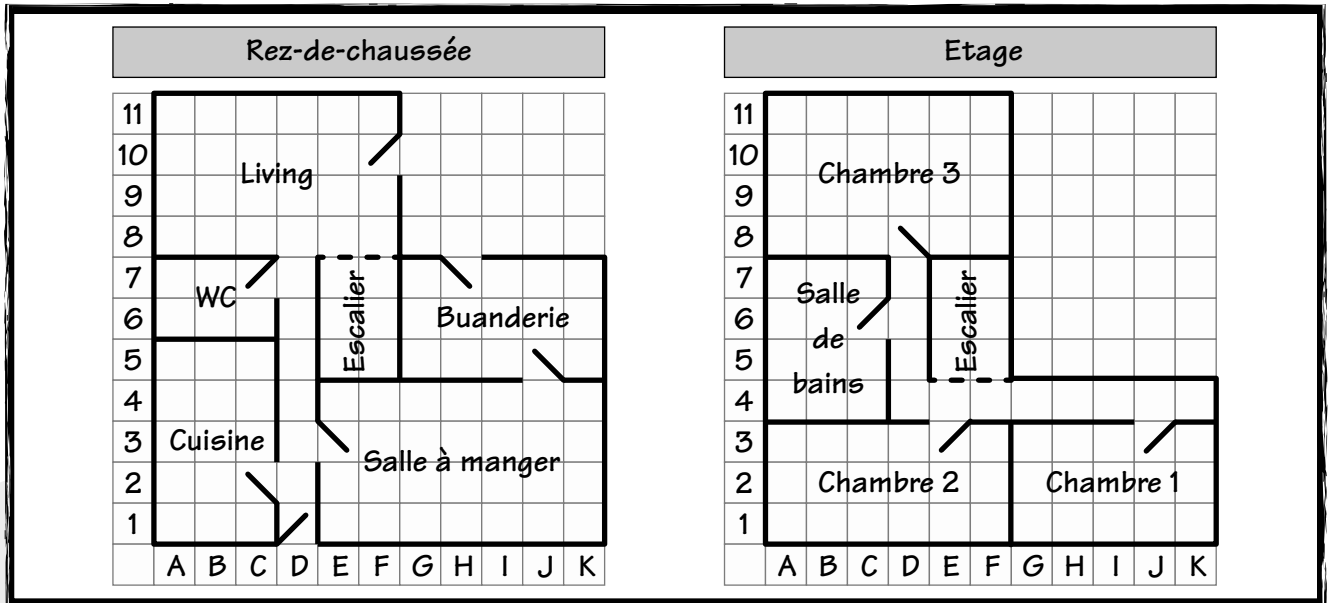


# Sommaire

|  |    |
|--|----|
| Préambule.....   | 1  |
| Sommaire.....  | 2  |
| Bibliographie.....   | 4  |
| Fiche 1 <i>Coordonnées (1)</i> .....                               | 5  |
| Fiche 2 <i>Coordonnées (2)</i> .....                               | 6  |
| Fiche 3 <i>Coordonnées (3)</i> .....                               | 7  |
| Fiche 4 <i>Positions</i> .....                                     | 8  |
| Fiche 5 <i>Pavages</i> .....                                       | 9  |
| Fiche 6 <i>Agrandissements et réductions (1)</i> .....             | 10 |
| Fiche 7 <i>Agrandissements et réductions (2)</i> .....             | 11 |
| Fiche 8 <i>Symétrie et axes de symétrie (1)</i> .....              | 12 |
| Fiche 9 <i>Symétrie et axes de symétrie (2)</i> .....              | 13 |
| Fiche 10 <i>Droites, demi-droites, segments de droite</i> .....    | 14 |
| Fiche 11 <i>Les angles (1)</i> .....                               | 15 |
| Fiche 12 <i>Les angles (2)</i> .....                               | 16 |
| Fiche 13 <i>Sécantes, parallèles et perpendiculaires (1)</i> ..... | 17 |
| Fiche 14 <i>Sécantes, parallèles et perpendiculaires (2)</i> ..... | 18 |
| Fiche 15 <i>Sécantes, parallèles et perpendiculaires (3)</i> ..... | 19 |
| Fiche 16 <i>Empreintes de solides</i> .....                        | 20 |
| Fiche 17 <i>Polyèdres et non-polyèdres</i> .....                   | 21 |
| Fiche 18 <i>Arêtes, sommets et faces de volumes (1)</i> .....      | 22 |
| Fiche 19 <i>Arêtes, sommets et faces de volumes (2)</i> .....      | 23 |
| Fiche 20 <i>Développements de solides</i> .....                    | 24 |
| Annexe 1.....  | 25 |
| Annexe 2.....  | 26 |
| Fiche 21 <i>Polygones et non-polygones</i> .....                   | 27 |
| Fiche 22 <i>Solides et figures convexes ou concaves (1)</i> .....  | 28 |
| Fiche 23 <i>Solides et figures convexes ou concaves (2)</i> .....  | 29 |
| Fiche 24 <i>Côtés et angles de polygones</i> .....                 | 30 |
| Fiche 25 <i>Utilisation du compas</i> .....                        | 31 |
| Fiche 26 <i>Classement des triangles (1)</i> .....                 | 32 |
| Fiche 27 <i>Classement des triangles (2)</i> .....                 | 33 |
| Annexe 3.....  | 34 |
| Fiche 28 <i>Les hauteurs des triangles</i> .....                   | 35 |
| Fiche 29 <i>Tracés de triangles (1)</i> .....                      | 36 |
| Fiche 30 <i>Tracés de triangles (2)</i> .....                      | 37 |
| Fiche 31 <i>Le trapèze (1)</i> .....                               | 38 |
| Annexe 4.....  | 39 |
| Fiche 32 <i>Le trapèze (2)</i> .....                               | 40 |
| Fiche 33 <i>Le parallélogramme (1)</i> .....                       | 41 |
| Annexe 5.....  | 42 |

# Coordonnées (2)

Observe le plan de la maison de Zoé.



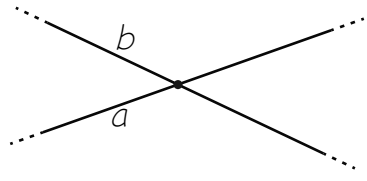
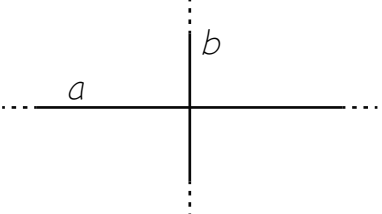
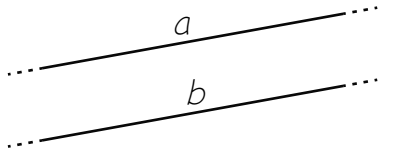
Quelles pièces correspondent aux coordonnées suivantes ?

|         | Rez-de-chaussée | Etage |
|---------|-----------------|-------|
| (I, 2)  |                 |       |
| (C, 10) |                 |       |
| (B, 7)  |                 |       |
| (E, 6)  |                 |       |
| (A, 3)  |                 |       |

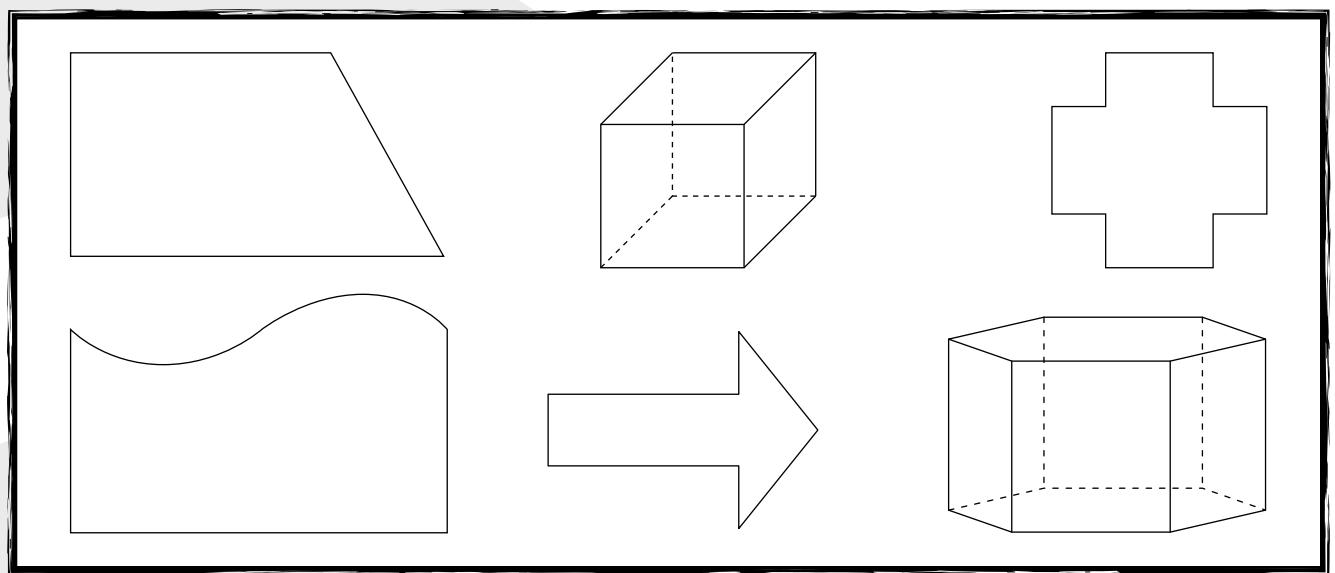
- Note les coordonnées de toutes les cases de la cage d'escalier : \_\_\_\_\_
- Quelle pièce se trouve juste au-dessus du living ? \_\_\_\_\_
- Note les coordonnées des cases communes à la cuisine et à la chambre 2.  
\_\_\_\_\_
- Trois portes permettent d'entrer dans cette maison. Observe le sens de leur ouverture, puis note les coordonnées de la case dans laquelle chacune va s'ouvrir.  
Il s'agit des cases \_\_\_\_\_.
- Le papa de Zoé voudrait faire construire une nouvelle chambre, juste au-dessus de la buanderie. Sa porte s'ouvrira dans la case (H, 5). Trace la porte en bleu, en t'inspirant de l'ouverture des autres portes. Trace les murs de la nouvelle pièce et colorie-la en vert.

y y y **Sécantes, parallèles et perpendiculaires (1)** y y y

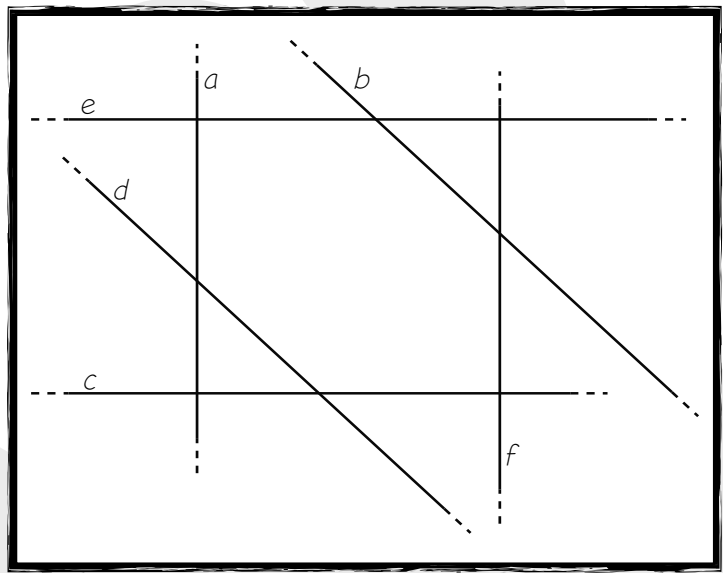
**Je me souviens...**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Deux droites sécantes (X)</b><br/>se coupent en un point.</p>               | <p>Deux droites sécantes<br/>qui forment quatre angles droits<br/>sont appelées<br/><b>droites perpendiculaires (⊥)</b>.</p> | <p><b>Deux droites parallèles (//)</b><br/>conservent toujours<br/>la même distance entre elles.</p> |
|  |    |                   |

y Sur chacune de ces illustrations, repasse deux segments parallèles en orange et deux perpendiculaires en vert.



y Complète la grille en indiquant si les droites sont parallèles (//), perpendiculaires (⊥) ou sécantes non perpendiculaires (X).

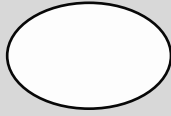


|   | a | b | c | d | e | f |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a |   |   |   |   |   |   |
| b |   |   |   |   |   |   |
| c |   |   |   |   |   |   |
| d |   |   |   |   |   |   |
| e |   |   |   |   |   |   |
| f |   |   |   |   |   |   |

yy **Solides et figures convexes ou concaves (1)** yy

**Je me souviens...**

Une figure convexe n'a pas de partie rentrante, ni de trou.



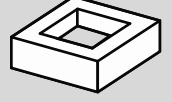
Un solide convexe n'a pas de partie rentrante, ni de trou.



Une figure concave a une partie rentrante ou un trou.



Un solide concave a une partie rentrante ou un trou.



yy Observe chaque solide ou figure. Complète ensuite le tableau.

|          | Polygones | Non-polygones | Polyèdres | Non-polyèdres |
|----------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| Convexes |           |               |           |               |
| Concaves |           |               |           |               |

# yy y Classement des quadrilatères yy y

y Découpe les polygones de l'annexe 9, puis place-les dans le classement.

